РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ «Лицей № 176»
протокол № 3 от 03.11.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 176»
_____ М.П. Корнева
«____»_____ 2015 г.

РЕГЛАМЕНТ
организации дистанционного обучения учащихся в рамках регионального проекта «Сетевая дистанционная школа НСО»

1. Общие положения

1.1. Настоящий документ определяет условия и правила организации дистанционного обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Лицей № 176» (далее - МАОУ «Лицей № 176», лицей), в рамках проекта «Сетевая дистанционная школа НСО» (далее - СДШ), контроля соблюдения требований и норм при проведении дистанционных занятий.

1.2. В соответствии с действующим законодательством лицей вправе реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 2, ст.16).

1.3. При организации дистанционного обучения соблюдаются требования в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников лицея.

1.4. Учебный год для ученика, обучающегося с использованием дистанционной формы, начинается 1 сентября. Сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в годовом учебном графике лицея.

2. Зачисление учащихся в СДШ

2.1. Зачисление ребенка в СДШ осуществляется на основании заявления родителей или законных представителей и оформляется приказом директора лицея.

2.2. Выбор дистанционных предметов или дополнительных курсов осуществляется учащимися совместно с родителями или законными представителями на основе представленного лицеем списка дистанционных курсов.

2.3. Отказом учащегося от работы в СДШ является заявление от родителей или законного представителя.

2.4. Организация учебного процесса в СДШ

2.5. Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и утвержденный директором лицея.

2.6. Для осуществления видов учебной деятельности используются ресурсы «Дневник.ру», ресурсы региональной системы дистанционного обучения, авторские дистанционные курсы разработанные в системе «Moodle».

2.7. В начале учебного года составляются списки учащихся СДШ и высылаются муниципальному оператору для регистрации в электронной системе.

2.8. Заключается договор с родителями или законными представителями об организации освоения общеобразовательных программ в форме дистанционного обучения по

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ «Лицей № 176»
протокол № 3 от 03.11.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 176»
_____ М.П. Корнева
«____»_____ 2015 г.

РЕГЛАМЕНТ
организации дистанционного обучения учащихся в рамках регионального проекта «Сетевая дистанционная школа НСО»

1. Общие положения

1.1. Настоящий документ определяет условия и правила организации дистанционного обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Лицей № 176» (далее - МАОУ «Лицей № 176», лицей), в рамках проекта «Сетевая дистанционная школа НСО» (далее - СДШ), контроля соблюдения требований и норм при проведении дистанционных занятий.

1.2. В соответствии с действующим законодательством лицей вправе реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 2, ст.16).

1.3. При организации дистанционного обучения соблюдаются требования в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников лицея.

1.4. Учебный год для ученика, обучающегося с использованием дистанционной формы, начинается 1 сентября. Сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в годовом учебном графике лицея.

2. Зачисление учащихся в СДШ

2.1. Зачисление ребенка в СДШ осуществляется на основании заявления родителей или законных представителей и оформляется приказом директора лицея.

2.2. Выбор дистанционных предметов или дополнительных курсов осуществляется учащимися совместно с родителями или законными представителями на основе представленного лицеем списка дистанционных курсов.

2.3. Отказом учащегося от работы в СДШ является заявление от родителей или законного представителя.

2.4. Организация учебного процесса в СДШ

2.5. Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и утвержденный директором лицея.

2.6. Для осуществления видов учебной деятельности используются ресурсы «Дневник.ру», ресурсы региональной системы дистанционного обучения, авторские дистанционные курсы разработанные в системе «Moodle».

2.7. В начале учебного года составляются списки учащихся СДШ и высылаются муниципальному оператору для регистрации в электронной системе.

2.8. Заключается договор с родителями или законными представителями об организации освоения общеобразовательных программ в форме дистанционного обучения по

отдельным предметам и курсам.

2.9. Издаются приказы по лицею:

1) о назначении ответственного за организацию работы в проекте;

2) о назначении учителей (педагогов-предметников), работающих в проекте «Дистанционное образование»;

3) по утверждению списков учащихся, участвующих в проекте.

2.10. Куратором проекта составляется расписание дистанционных уроков, определяется место и время проведения занятия.

2.11. Для организации работы в СДШ могут использоваться следующие модели: автономные группы (учащиеся целого класса, или группа учащихся из одного класса); межклассные группы (создается группа учащихся на параллели); отдельные учащиеся, обучающиеся по индивидуальному плану (дети из специализированных классов, изучающие дистанционно базовые предметы, учащиеся, находящиеся на домашнем или семейном обучении).

2.12. Организация урока в СДШ.

2.13. В процессе дистанционного обучения учитель использует следующие виды учебной деятельности: урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, так же могут использоваться и другие виды учебной деятельности.

2.14. Перед началом изучения курса учитель составляет календарное планирование всего курса, основываясь на рекомендациях по вопросам организации учебного процесса с использованием сетевых учебных материалов.

2.15. Учитель рассылает обучающимся тематический график освоения соответствующих разделов учебного курса с указанием времени работы над каждой темой, сроками выполнения контрольных работ и датами проведения масштабных групповых мероприятий (конференций, ролевых и деловых игр и т. п.).

2.16. В случае, если обучающийся опережает изучение группой учебного материала, учитель вправе привлекать его к участию в групповой деятельности по материалам уже освоенных обучающимся уроков.

2.17. Преподаватель организует проведение уроков в двух режимах:

2.18. синхронном при одновременном присутствии в сети обучающихся и преподавателя (режим он-лайн) с учетом скорости Интернет в лицее;

2.19. в асинхронном - в условиях асинхронной деятельности обучающихся и преподавателя (режим оф-лайн).

2.20. По программе курсов первое занятие проводится в сентябре в очном режиме в виде мастер-класса «Введение в дистанционную среду обучения». На занятии каждый обучающийся получает график обучения, заполняет регистрационную анкету, осваивает основные навыки работы в виртуальном образовательном пространстве.

2.21. Для каждого урока учитель разрабатывает инструкцию по изучению

дистанционного материала (возможно размещение инструкций к уроку на дистанционном курсе, или в тематическом графике, который находится у каждого учащегося).

2.22. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель доступен в программе для оперативного онлайн взаимодействия (контент, чат, скайп или др.).

2.23. Обратная связь учителя и ученика при дистанционном обучении основывается на использовании форумов, чатов, комментариев к выполненным заданиям интегрированных в курсы, либо при очном общении.

2.24. Оценивание деятельности учащихся на курсе.

2.25. Учитель оценивает задания с открытым ответом после его выполнения обучающимся и заносит отметку в электронный журнал до проведения следующего урока.

2.26. Оценивание должно проводиться в соответствии с критериями оценивания, предусмотренными для каждого предмета.

2.27. Преподаватель по желанию обучающегося обеспечивает функционирование системы ***«назначение урока заново»,*** основанной на идее создания ситуации успешности для обучающихся, которая позволяет повторить изучение материала урока.

2.28. Оценка за урок (модуль), выставленная системой автоматически, может быть скорректирована учителем в случае:

1) не во время выполненного задания (без уважительных причин);

2) если в дистанционном уроке выполняются не все задания, или не обеспечивается процент выполнения необходимого числа заданий;

3) учащимся выполняется больше, чем необходимо заданий (в качестве поощрения).

2.29. В течение изучения дистанционного курса учитель устанавливает контрольные точки сдачи в очной форме крупных тем курса для объективной оценки знаний учащихся. Контрольные точки должны быть прописаны в тематическом графике.

2.30. Оценки, полученные учащимся за урок, модуль, задание, выставляются в электронный журнал по данному предмету.

2.31. При организации дистанционного обучения по модели межклассная группа, создается отдельная страница в электронном журнале, где выставляются все оценки, полученные учащимся при дистанционном обучении. В этом случае возможно выставление оценок за каждое выполненное ребенком задание, а на страницу предмета в электронный журнал переносится лишь средняя оценка за урок.