

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МАОУ «Лицей № 176»
протокол от 19.08 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 176»
М.П. Корнева
приказ № 77 от 31.08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса МАОУ «Лицей № 176»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность МАОУ «Лицей № 176» (далее – лицей) по организации работы над итоговым проектом обучающихся 9 класса в связи с реализацией ФГОС ООО.

1.2. Положение об итоговом проекте обучающихся 9 класса разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лицей № 176» (далее - лицей).

1.3. Индивидуальный итоговой проект (далее - ИИП) - учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Проектная деятельность рассматривается как одна из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, способствующая воспитанию у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению у них мотивации к учебной деятельности и направленная на повышение качества образования в лицее, демократизацию стиля общения педагогов и учащихся.

1.5. Защита ИИП является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.6. Выполнение итогового проекта (индивидуального или группового, не более двух человек) обязательно для каждого обучающегося 9 классов. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый проект.

2. Цель и задачи выполнения обучающимся итогового проекта

2.1. Целью организации работы обучающегося над итоговым проектом является создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления, а также условий для демонстрации учащимися своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности, которые выражаются в том, чтобы:

- найти актуальную проблему и решить ее, используя методы научного исследования и проектирования;
- планировать свою деятельность по решению данной проблемы: обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;
- формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;

- формировать навыки сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;
- развивать умения анализировать, творчески и критически мыслить;
- формировать навыки публичного выступления;
- формировать навыки использования ИКТ;
- развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

2. Организация выполнения учащимся индивидуального итогового проекта

2.1. Для организации проектной деятельности каждый учитель-предметник как индивидуально, так и совместно с обучающимися определяет тематику проектов по своему предмету (от 3 до 5 тем). При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития лица, города, области, России и общества в целом, социально-значимые события и даты.

2.2. Темы проектов утверждаются на заседании научно-методического совета лица, и предоставляются администрации к началу нового учебного года.

2.3. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя.

2.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

2.5. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

2.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2.7. Ежегодно в сроки, установленные внутришкольным планом лица, проводится защита проектов в рамках школьной конференции, на которой проходит презентация проектов. Формы и продолжительность работы конференции определяются в зависимости от количества проектов, представленных к защите.

2.8. Выступление учащихся проводится по установленным правилам, в зависимости от направления проектной деятельности.

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по трем основным этапам: подготовительному, основному, заключительному.

3.2. Подготовительный этап предполагает выбор учащимся темы и руководителя проекта, определяет цели и задачи проекта.

3.3. На основном этапе работы над проектом совместно с руководителем обучающийся разрабатывает план или программу работы по выполнению проекта, осуществляет сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, проводит исследования, создает макеты, выбирает способ представления результатов, оформляет работу.

3.4. На заключительном этапе проходит доработка, защита проекта и оценивание работы.

4. Типы индивидуальных итоговых проектов обучающихся

5.1. Индивидуальный итоговый проект учащихся может быть следующих типов:

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, бизнес-план, стендовый доклад и др.); б) художественная творческая работа (в
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	

Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта или представление опыта участия в решении проблемы проекта	
		в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
		г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты. анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо в ..., праздник (должен быть проведен, выступление включает этапы подготовки, фотоотчет, анализ, выводы), публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертёж, экскурсия.

5.2. В случае выбора обучающимся формы проекта, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности её использования в качестве формы итогового проекта принимает научно-методический совет лица.

6. Требования к оформлению ИИП

6.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

6.2. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата)

без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.3. Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

6.4. Титульный лист должен содержать:

- название работы;
- вид работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, образовательное учреждение, класс);
- сведения о руководителе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- год выполнения работы.

6.5. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав или параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

6.5.1. Введение должно включать в себя формулировку поставленной проблемы, обоснование актуальности выбранной темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и иных источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

6.5.2. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- гипотезу;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть делится на главы.

6.5.3. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

6.5.4. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором в работе над проектом.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список используемой литературы и другие источники составляются в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- художественные произведения;
- специальная литература;

- периодические издания;
- Интернет-источники.

6.5.5. Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. Автор ИИП должен на них ссылаться в тексте работы.

6.6. Текст работы печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210x297, горизонталь 210 см), Шрифт Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева 25 мм, справа 10 мм, снизу и сверху - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.).

Текст работы от 10 до 20 печатных листов (не считая титульного).

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

7. Требования к защите индивидуального итогового проекта

7.1. Защита ИИП осуществляется перед членами комиссии. В состав комиссии входят: представитель администрации лицея, представитель педагогического коллектива лицея от той предметной области, которой соответствует тематика проекта, руководитель проекта, приглашенные специалисты вузов и иных учреждений.

7.2. Состав комиссии утверждается приказом директора лицея. На конференции вправе присутствовать в качестве общественных наблюдателей родители или законные представители обучающихся, представители общественности.

7.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской (визитная карточка проекта), и презентации обучающимся.

7.4. В ходе защиты проекта членами комиссии заполняется оценочный лист, составленный на основе критериев оценки проекта (приложение).

7.5. Учащиеся-победители и призеры районных, региональных, всероссийских конкурсов, конференций освобождаются от защиты проектной работы и получают максимальное количество баллов.

7.6. В случае болезни, отсутствия обучающегося по уважительной причине на защите проекта, а так же при неудовлетворительном результате защиты ИИП назначается день пересдачи проекта, но не позднее 20 марта.

8. Оценочные процедуры итогового проекта обучающегося

8.1. При организации промежуточной аттестации в форме итогового проекта могут быть использованы следующие оценочные процедуры.

8.1.1. Оценка процесса подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта:

Осуществляется руководителем проекта на основе наблюдений и анализа процесса подготовки и реализации итогового проекта.

Основными критериями педагогической оценки при этом являются:

- сформированность познавательных действий;
- сформированность регулятивных действий;
- сформированность коммуникативных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий.

8.1.2. В качестве критериев оценки результата / продукта проектной деятельности учащегося используются следующие критерии:

- Актуальность темы проекта;
- Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта;
- Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- Планирование, определение сроков и последовательности выполнения работ;
- Раскрытие темы и идеи проекта через содержание;
- Соответствие текста проекта нормам русского литературного языка;
- Культура оформления проекта.

8.1.3. Критериями оценки защиты проекта являются:

- Качество представления доклада;
- Качество ответов на вопросы;
- Использование демонстрационного материала;
- Оформление демонстрационного материала.

8.2. При итоговой оценке ИИП, которая является суммированным результатом коллегиального решения всех членов комиссии, применяется зачетная система: «зачёт/незачёт».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
индивидуального проекта учащегося
ФИО _____

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
1.	Актуальность темы проекта	3 - 2 - 1
2.	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	3 - 2 - 1
3.	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	3 - 2 - 1
4.	Планирование, определение сроков и последовательности выполнения работ	3 - 2 - 1
5.	Раскрытие темы и идеи проекта через содержание	3 - 2 - 1
6.	Соответствие текста проекта нормам русского литературного языка	3 - 2 - 1
7.	Культура оформления проекта	3 - 2 - 1
ИТОГО:		

№	Критерий	Показатели	Шкала оценивания
1.	Качество представления проекта	- доклад зачитывается; - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы; - доклад пересказывается, суть работы объяснена; - доклад пересказывается, суть работы объяснена, есть взаимодействие с аудиторией	3 - 2 - 1
2.	Качество ответов на вопросы	- нет четкости ответов на большинство вопросов; - даны ответы на большинство вопросов; - даны ответы на все вопросы убедительно и аргументировано	3 - 2 - 1
3.	Использование демонстрационного материала	- демонстрационный материал не используется в докладе; - демонстрационный материал используется в докладе; - демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	3 - 2 - 1
4.	Оформление демонстрационного материала	- демонстрационный материал не оформлен, - демонстрационный материал оформлен хорошо, но есть отдельные замечания; - демонстрационный материал замечаний не имеет	3 - 2 - 1
ИТОГО:			

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:
«3»- показатель представлен полностью, в достаточной мере;
«2» - показатель представлен частично;
«1» - показатель не представлен.
Максимальное количество баллов - 33