

Штатный состав педагогических работников МАОУ города Новосибирска «Лицей № 176»

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности/ в лицее	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(при наличии)					
Аглиулина Надежда Гавриловна	<i>Педагог-психолог</i>	Высшее, Семипалатинский педагогический институт, 1996	Первая, 2019	Преподаватель дошкольной психологии и педагогики			«Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Стажировка 16 часов, 2022 (РРЦ СОШ № 82) «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», ООО ««Центр инновационного образования и воспитания», (16 часов), 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022	39	24/6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Я – пятиклассник
Анзельм Наталья Валентиновна	Учитель математики	Высшее, Омский государственной педагогический институт им. А.М. Горького, 1990	Без категории и 2018г. <i>Казахстан, квал. катег: педагог-исследователь, учитель математики и информатики</i>	Учитель математики, информатики и вычислительной техники			КАЗАХСТАН Повышение квалификации по предмету «Математика» (80 часов), 2019 «Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников» (56 часов), 2020 «Эффективное использование ресурсов УМК Express Publishing в условиях дистанционного обучения» (вебинар), 2020 «Цифровые ресурсы, современные информационные технологии-залог успешного дистанционного обучения» (вебинар), 2020 РОССИЯ ПК «Обучение математике в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», НИПКиПРО, 108 часов «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКиПРО, 16 часов, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	32	32/1	Математика ФМШ
Ануфриев Максим Александрович	Учитель информатики	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2016	Высшая, 2021	Учитель математики и информатики			Повышение квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника», (76 часов), 2019 «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 Использование технологий искусственного интеллекта в проектной деятельности школьников НИПКиПРО 36 часов, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	8	8/3	Информатика, Информатика и ИКТ

Аушева Елизавета Евгеньевна	Учитель физической культуры	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2019	Первая, 2018	Бакалавр Физическая культура педагогическое образование		«Обновление преподавания учебного предмета «Физическая культура» в ОО РФ, реализующих основные общеобразовательные программы», НИПКиПРО, (72 часа), 2020 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКиПРО, 16 часов, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	6	6/2	Физическая культура
Ахременко Татьяна Геннадьевна	Учитель физики	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 1996,	Высшая, 2020	Учитель физики и математики Учитель технологии		«Экспертная оценка в диагностических процедурах по физике» ГАУДПО НСО «НИПКиПРО», 72 часа, 2019 «Деятельность классного руководителя при реализации рабочей программы воспитания школы в условиях действующего законодательства», (36 часов), 2020г. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022	27	27/16	Физика, Решение олимпиадных задач по физике, Механика твердого тела, Механика жидкостей и газов
Баранова Маргарита Константиновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Северо- Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, 2014	первая, 2022	Филолог, преподаватель		«Инновационные подходы к обучению детей читательской грамотности в контексте международного исследования «PISA», 36ч., АНО ДОП «Универ», 2019 «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя-условие эффективности воспитательного процесса», 72ч., АНО ДОП «Универ», 2019 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	7	7/0	Русский язык и литература (совместитель)
Баранов Евгений Николаевич	Учитель информатики	Высшее, Северо- Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, 2013	Высшая, 29.04.22	Учитель информатики и математики		«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36ч., Российская академия народного хозяйства и гос-ой службы при Президенте РФ, 2020 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе», 72 часа, МГПУ, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	8	7/0	Информатика
Бокта Оксана Александровна	Педагог- психолог Руководитель центра по выявлению и развитию талантов	Высшее, Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной	Высшая, 2022	Учитель начальных классов, Психолог, преподаватель психологии		«Модель организации конкурса исследовательских и проектных работ школьников, экспертная поддержка организации регионального этапа», 2017; «Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях», (36 часов), 2019 «На пути к цифровой школе: вопросы управления»,	21	21/5	Основы проектной деятельности

		работы, 2005					(24 часа), 2020			
Бронивец Дарья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2021	Без категории	бакалавр (филологическое образование)			«Технологии проектирования образ-го процесса в условиях реализации задач инновационной политики», 36ч, КГБУ ДПО «Алтайский институт развития им. А.М. Топорова», 2019 «Современные образ-е технологии: на пути к цифровой школе», 24ч., АО «Академия Просвещения», 2020 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023			Русский язык и литература Разговоры о важном
Васильева Ольга Станиславовна	Педагог-психолог	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2018	Высшая, 25.09. 2018	Педагог-психолог			«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 72ч., НИПКиПРО, 2019 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022	13	6/0	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Вечканов Иван Юрьевич	Педагог-организатор ОБЖ Заместитель директора по безопасности	Высшее, Восточно-Казахстанский региональный университет, 2011	Без категории	Психология			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКиПРО, 16 часов, 2022 «Профилактика насилия, дискриминации и суицидального поведения в условиях образовательных организаций», 72 часа, НИПКиПРО, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	16	16/1	Обществознание Обеспечение безопасности образовательного процесса
Глотова Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Алтайский государственный университет, 1987	Первая, 2021	Филолог			«Деятельность классного руководителя при реализации рабочей программы воспитания школы в условиях действующего законодательства», (36 часов), 2020г. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКиПРО, 16 часов, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022	36	36/8	Русский язык, Литература, Орфографический практикум
Доброгорская Елена Викторовна	Учитель истории и обществознания	Высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, 1999	Высшая, 2021	Учитель истории			«Деятельность соц-го педагога с учетом ФГОС, ООО «Московский институт проф.пепподг. и пов.квал. педагогов» 2019г., «Совершенствование проф.компетенций учителей обществознания с учетом ФГОС и Концепция преподавания уч.предмета «Общ-е» в ООРФ, 36ч. АО «Академия «Просвещение», 2020г. «Школа современного учителя истории» 100ч, ФГАОУДПО «Академия гос. политики и проф. развития работников образования Мин.просв.РФ», 2021г. «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022	30	14/0	История и обществознание

Ерёменко Екатерина Владимировна	Учитель английского языка	Высшее, Московский педагогический государственный университет», 2017	Первая, 2022	Преподаватель английского языка		«Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	5,9/0	Английский язык
Жданов Олег Игоревич	Учитель технологий,	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2016, Новосибирский государственный технический университет, 2018	Первая, 2021	Бакалавр Информатика и ВТ Магистр педагогического образования		«Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Технологии разработки приложений виртуальной и дополненной реальности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности)»», 144ч. НГУ, высший колледж информатики, 2021	4 4/4	Технология
Ибрагимова Марина Рашитовна	Заместитель директора по УВР ООО Учитель физики и астрономии	Высшее, Карагандинский государственный университет, 1997	Высшая, 2020	Учитель физики		«Традиции и инновации в школьном естественно – научном образовании», «Содержание и особенности преподавания астрономии в старшей школе» «Менеджмент в образовании» «Основы менеджмента. Управление ОО в современных условиях» 2019 «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Стратегия принятия решений в проблемных ситуациях на правовой основе в общеобразовательной организации». (36 часов), 2021 "Менеджмент в образовании", 350 часов, НГПУ, 2022 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКиПРО, 16 часов, 2022 «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы», 36 часов, АО «Академия «Просвещение», 2022 АНО ДПО «Образование Сибири», Управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС, 36 часов, 2022	21 21/8	Организация образовательного процесса уровня ООО Физика, Астрономия
Иванов Артем Сергеевич	Учитель немецкого языка	Высшее, Русско-немецкий университет, 2008	Высшая, 2022	Филолог, преподаватель		«Деятельность классного руководителя при реализации рабочей программы воспитания школы в условиях действующего законодательства», (36 часов), 2020г. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКиПРО, 16 часов, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации»	12 7/7	Немецкий язык Руководитель международного ПАШ проекта

							,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023			
Каложная Наталья Николаевна	Учитель английского языка Руководитель кафедры гуманитарного образования	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 2000	Высшая, 2020	Учитель русского языка и литературы Учитель английского языка			«Деятельность классного руководителя при реализации рабочей программы воспитания школы в условиях действующего законодательства», (36 часов), 2020г. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКиПРО, 16 часов, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	21	21/11	Английский язык
Кардонова Елена Яковлевна	Учитель математики	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, 1995	Высшая, 2020	Учитель математики и физики			«Межпредметные технологии как ресурс реализации деятельности подхода в обучении математики» (36 ч), 2019 «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч., 2021г. «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКиПРО, 16 часов, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	24	24/2	Математика Алгебра Геометрия
Карпова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по НМР	Высшее, Московский технологический институт легкой промышленности, 1994, Новосибирский государственный технический университет, 2015	Высшая, 2020	Инженер-технолог, менеджер			«Личностный потенциал педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», 36 часов, 2021 «Содержательные аспекты методического сопровождения учителей в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО», 36 часов, ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКиПРО, 16 часов, 2022 «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в современной школе», 72 часа НИПКи ПРО , 2022 «Внутренняя система оценки качества образования:	33	26/1	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

							развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов, ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022			
Королева Наталья Гарьевна	Учитель технологии	Высшее, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, 2002	Без категории	Инженер, физик			Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Технология», 360 часов, НГПУ, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	18	17/0	Технология
Королькова Полина Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет., 2022	Без категории	Магистр психолого-педагогическое образование			Магистратура НГПУ, 2022	36	16/0	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Кузякина Марина Виллиевна	Учитель истории и обществознания Библиотекарь	Высшее, Иркутский государственный университет им. А.А. Жданова, 1980	Без категории	Преподаватель истории			«Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания: особенности реализации ФГОС ООО и СОО» 72ч., 2020г. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности», 250 часов, межрегиональный центр профсоюз, 2022	37	37/1	История Организация работы библиотечно-информационного центра
Литвинова Ирина Николаевна	Учитель ИЗО	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2008	Без категории	Учитель начальных классов			Профессиональная переподготовка «Методист культурно-досугового учреждения клубного типа»,(280 часов), Алт. гос.инст.культ. «Современное интерактивное обучение в педагогической деятельности», 72ч., ООО «Моск.институт ППи ПК педагогов», 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Организация школьного театра и руководство его деятельностью», 72 часа, НГТИ, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023 Музейная педагогика как элемент реализации ФГОС», МИППиПКП, 72 ч., 2023	19	13/1	Изобразительное искусство
Матвеева Лилия Вячеславовна	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное, Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва, 2022,	Без категории	Педагог по физической культуре и спорту			СПО, 2022г. Молодой специалист «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	-	-/0	Физическая культура

Мищерякова Татьяна Анатольевна	Учитель английского языка	Высшее, Кемеровский государственный университет, 2009	Высшая, 2022	Филолог. Преподаватель англ. и немецк. языков и литературы		«Деятельность классного руководителя при реализации рабочей программы воспитания школы в условиях действующего законодательства», (36 часов), 2020г. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКиПРО, 16 часов, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	25	24/4	Английский язык
Мороз Татьяна Николаевна	Учитель математики и информатики Руководитель кафедры математики и информатики	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2005	Высшая, 2017, 12.04. 2022	Учитель математики и информатики		«Деятельность классного руководителя при реализации рабочей программы воспитания школы в условиях действующего законодательства», (36 часов), 2020г. Обучение математики в 7-9 спецклассах», (36 часов), 2020 «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов), 2021 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКиПРО, 16 часов, 2022 «Комплексные системы обеспечения информационной безопасности», 72 часа, ТГУСУиР, 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в деятельности учителя, 36 часов, НИСО, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	25	25/11	Математика Алгебра Геометрия
Павликова Ольга Николаевна	Учитель математики	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, 1970	Соответствует 3/Д	Учитель математики		«Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2022	52	52/52	Математика Алгебра Геометрия Математический практикум
Панова Алёна Евгеньевна	Заместитель директора по УВР Учитель истории и обществознания	Высшее, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет., 2014 НГПУ, 2018	Высшая, 05.2021	Бакалавр истории, Магистр, педагогическое образование история		Комплексная Безопасность предприятия», « Оказание первой доврачебной помощи», АНО ДПО «Учебный центр» 16ч, 2020 «Тьюторская модель сопровождения проф.развития педагогических и управл. Кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и Концепции преподавания учебных предметов», ДПО «Институт развития образования», 36ч, 2020 Российская академия народного хозяйства и гос.службы при Президенте РФ, «Финансовая грамотность», 24ч., 2021г.	8	8/0	Организация образовательного процесса Обществознание

							«Цифровые сервисы и инструменты, для учителя будущего», НИПКиПРО, 80ч., 2021г «Проектирование современного урока в технологии деятельности метода Л.Г. Петерсона в условиях реализации ФГОС», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», 72ч., 2021 «Организация коррекционно-образовательной работы с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью ТМНР в условиях реализации ФГОС О УО (ИН), НИПКиПРО, 72ч., 2022			
Пельменева Оксана Романовна	Учитель географии Руководитель кафедры технологии и естественно-научного образования	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, 2014	Первая, 2020	естественнонаучное образование (профиль география)			«Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКиПРО, 16 часов, 2022, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», (36 часов), НИПКиПРО, 2022, «Профилактика профессиональных дефицитов учителей в части содержания учебного предмета «География», (90 часов), НИПКиПРО, 2022, «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 36 часов, ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 «Подготовка учителей географии к введению обновленного ФГОС ООО. Конкретизация планируемых результатов», 36 часов, НИПКиПРО, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе Мобильная Академия. РФ, 2023	9	9/7	География
Полосухина Ольга Олеговна	Учитель математики Руководитель центра цифровизации, мониторинга и дистанционных технологий	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, 1990	Высшая, 2020	Учитель математики			«Программно-методическое обеспечение обучения математики в специализированных классах», (72 часа), 2020 «На пути к цифровой школе: вопросы управления», (24 часа), 2020 «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», (36 часов), 2020 «Цифровые технологии для трансформации школы», (72 часа), 2020	36	28/10	Алгебра, Геометрия, Математика Организация процесса цифровизации ОУ
Помагаева Алла Дуйсенбековна	Учитель музыки	Высшее, Семипалатинский государственный педагогический институт, 2012 Новосибирский государственный педагогический университет, 2021	Первая, 2022	Музыкальное образование, Специальная психология			«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (72 часа) 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе Мобильная Академия. РФ, 2023	19	19/2	Музыка

Пооль Виктор Константинович	Учитель физической культуры	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, 1993,	Первая, до 2021	Учитель физической культуры		«Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации», 144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	28	10/0	Физическая культура
Прищепова Олеся Сергеевна	Социальный педагог	Высшее, Кемеровский государственный университет, 2015	Первая, 2017 Высшая 2022	Учитель иностранных языков		«Профилактика насилия, дискриминации и суицидального поведения в условиях ОО» (72 часа), 2019 «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 Магистратура НГПУ 2023	6	6/6	Социальное сопровождение обучающихся
Семякина Татьяна Игоревна	Преподаватель спецкурсов	Высшее, Московский государственный университет дизайна и технологии Новосибирский технологический институт (филиал), 2004	Высшая, 2022	Бакалавр Экономист Техник-технолог		«Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», (72 часа), 2019 «Управленческий анализ и большие данные» (50 часов), 2020 «Современные тенденции в образовании: учитель будущего для преподавателей специальных дисциплин», (40 часов), 2020 «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Подготовка учителей инженерных классов к внедрению курса «Основы техно предпринимательства», 10 класс, в рамках проекта «Дигитализация и экономическое образование» (ДЭО)», (108 часов), 2021 Магистратура 2023	15	4/15	Технология
Ситская Наталья Константиновна	Учитель физики и географии	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, 1985	Высшая, 2019	Учитель физики		«Деятельность классного руководителя при реализации рабочей программы воспитания школы в условиях действующего законодательства», (36 часов), 2020г. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», (24 часа), 2020 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКПРО, 16 часов, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации», 144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	35	35/11	Физика, Физический практикум, Введение в естествознание Механика жидкостей и газов, Исследовательская деятельность по физике, География
Степанов Николай Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Высшее, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, 2012	Первая	Основы права и экономики		«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 36 часов, ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации», 144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	9	7/1	История

Храмцова Лидия Николаевна	Учитель химии и биологии	Высшее, Иркутский государственный университет им. А.А. Жданова, 1982	Без категори и	Преподаватель		Кандида т психоло гических наук, 2003	Обучение по проведению Всероссийских проверочных работ, 2022 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022	24	10/0	Химия и биология
Швензель Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2007 Куйбышевский педагогический колледж 2004	Высшая, 2020	Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы			«ФГОС Изучение обязательной предметной области « Основы религиозных культур и светской этики», (36 часов), 2019 «Деятельность классного руководителя при реализации рабочей программы воспитания школы в условиях действующего законодательства», (36 часов), 2020г. «На пути к цифровой школе: вопросы управления», (24 часа), 2020 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте развития компетенций 21 века», НИПКипРО, 16 часов, 2022 АНО ДПО «Образование Сибири», Управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС, 36 часов, 2022 Магистратура 2023	17	17/5	Русский язык, литература
Шмелёва Анна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2022	Без категори и	Бакалавр			Бакалавриат, 2022, молодой специалист «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях», 16 часов, НППК, 2022 «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников (ВСОШ) Министерства просвещения Российской Федерации» ,144 часа, образовательной платформе МобильнаяАкадемия.РФ, 2023	0	0/0	Русский язык и литература