

ПОЛОЖЕНИЕ

о специализированном педагогическом классе МАОУ «Лицей № 176»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специализированном педагогическом классе МАОУ «Лицей № 176» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций», Государственной программой Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» на 2015-2025 годы», приказом министерства образования Новосибирской области от 29.04.2021 г. № 1144 «О специализированном педагогическом классе общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области» и определяет цели открытия, задачи специализированного педагогического класса МАОУ «Лицей № 176» (далее - лицей), порядок его комплектования, организацию образовательного процесса, критерии и индикаторы оценки деятельности специализированного педагогического класса.

1.2. Специализированный педагогический класс (далее – педагогический класс) - класс, в котором образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования организована на основе дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. Педагогический класс создается в целях обеспечения условий для поддержки наиболее способных и высокомотивированных учащихся, самоопределения и самореализации их личности, нового качества и результата общего образования, обеспечивающего формирование устойчивого интереса к педагогической профессии и непрерывность педагогического образования.

1.4. Задачами педагогического класса является реализация основной образовательной программы, соответствующей ФГОС СОО и ориентированной на:

- формирование у обучающихся представлений о ценности педагогического труда, ранняя профессиональная ориентация;
- повышение качества подготовки обучающихся, обеспечивающей их конкурентоспособность при поступлении в педагогические образовательные организации высшего образования;
- создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, повышения интереса обучающихся к выбору профессии педагога;
- овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающимися.

1.5. Педагогический класс открывается лицеем по итогам конкурсного отбора, проводимого на основании приказа министерства образования Новосибирской области.

1.6. Обучение в педагогическом классе рассчитано на 2 года обучения.

1.7. Образовательная программа педагогического класса реализуется в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – государственный образовательный стандарт) и ориентирована на углубленную подготовку по

отдельным предметам, а также создание максимально благоприятных условий для развития психологической и педагогической компетентности обучающихся.

1.8. Деятельность педагогического класса осуществляется на основании решений Педагогического совета и приказов директора лицея и в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Обучение в педагогическом классе ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

2. Порядок комплектования педагогического класса

2.1. В педагогический класс зачисляются выпускники 9-го класса, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии. Численность обучающихся в педагогическом классе не более 25 человек.

2.2. Зачисление в педагогический класс осуществляется на основе вступительных испытаний, проводимых лицеем, и рейтинга обучающихся, претендующих на зачисление в педагогический класс, сформированного лицеем с учетом следующих критериев:

- мотивация к педагогической деятельности;
- уровень базовой подготовки по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- результат вступительного испытания;
- участие в социально-ориентированной проектной деятельности, конкурсах, турнирах, соревнованиях, проводимых для обучающихся, результаты участия в заключительных этапах всероссийского и международного уровней, в том числе по региональному перечню мероприятий.

Порядок проведения вступительных испытаний определяется локальным нормативным актом лицея.

Вступительное испытание (тестирование) проводится лицеем для обучающихся, поступающих в лицей из других образовательных организаций.

2.3. При изменении места жительства, обучающийся педагогического класса, успешно осваивающий образовательную программу, имеет право на зачисление в педагогический класс по итогам вступительных испытаний и при наличии свободных мест. Содержание вступительных испытаний определяет лицей.

2.4. Обучающийся педагогического класса, имеющий неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой лицеем, и в случае положительных результатов, может быть переведен, по решению психолого-педагогического консилиума, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) в общеобразовательный класс.

3. Порядок конкурсного отбора учащихся в педагогический класс лицея

3.1. Конкурсный отбор в педагогический класс проводится из числа учащихся, наиболее высокомотивированных, способных, одарённых и подготовленных к освоению образовательных программ в педагогическом классе.

3.2. Участниками конкурсного отбора могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций Новосибирской области.

3.3. С целью организации конкурса и проведения экспертизы материалов обучающихся-участников конкурсного отбора в педагогический класс (далее - конкурсный отбор) создаётся конкурсная комиссия, утверждённая приказом директора лицея.

3.4. В состав комиссии включаются:

- 1) представители администрации лицея;
- 2) представители коллегиальных органов управления лицея, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе обучающихся;
- 3) педагогические работники лицея, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам в педагогическом классе.

3.5. Критериями конкурсного отбора на зачисление в педагогический класс лицея являются:

- уровень подготовленности по учебным предметам;

- достижения обучающихся, представленные в портфолио.

3.6. Система баллов по каждому критерию разрабатывается и утверждается конкурсной комиссией.

3.7. Обучающиеся из других образовательных организаций проходят тестирование по учебным предметам «русский язык», «математика» и собеседование (при равном количестве баллов с другими претендентами).

3.8. Порядок проведения конкурсного отбора:

3.8.1. Конкурсный отбор осуществляется в 3 этапа:

Первый этап – приём документов (заявление родителей (законных представителей) и портфолио участника конкурсного отбора, содержащего перечисление достижений с приложением дипломов (грамот), подтверждающих результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях. Документы могут быть представлены в конкурсную комиссию как в печатном, так и в электронном виде.

Второй этап конкурсного отбора:

Для обучающихся лицея:

- экспертиза портфолио обучающихся;
- годовой рейтинг участников конкурсного отбора, основанного на предметных результатах (результаты по основным и профильным предметам являются приоритетными);
- рекомендации классного руководителя, учителей-предметников.

Для обучающихся из других ОО:

- уровень подготовленности по учебным предметам;
- тестирование по учебным предметам «русский язык», «математика»;
- экспертиза портфолио обучающихся;
- собеседование (при равном количестве баллов с другими претендентами).

Под собеседованием понимается устный опрос обучающихся, которые должны дать без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса обучения, ответить на вопросы обобщающего характера по любой теме ранее изученной учебной программы.

Третий этап - результаты конкурсного отбора. На каждого обучающегося, претендующего на поступление в педагогический класс, заполняется оценочный лист с суммарным баллом, соответствующим критериям конкурсного отбора. По результатам формируется итоговый рейтинговый список участников конкурсного отбора, рекомендованных к зачислению в педагогический класс.

Конкурсная комиссия в срок не позднее пяти календарных дней со дня принятия решения в индивидуальном порядке знакомит учащихся, участников конкурсного отбора из других ОО, и их родителей (законных представителей) с рекомендациями о приёме, либо переводе (отказе в приёме или переводе) в педагогический класс.

3.8.2. Приказ о зачислении учащихся в педагогический класс издаётся директором лицея до 31 августа текущего года.

3.8.3. Апелляция по результатам конкурсного отбора не предусмотрена.

3.8.4. Между лицеем и родителями обучающихся, зачисленных в педагогический класс, заключается договор на оказание образовательных услуг.

3.8.5. Приём ребёнка в педагогический класс лицея в порядке перевода из другой образовательной организации, осуществляется в порядке и на условиях, предусмотренных Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Лицей № 176».

4. Организация образовательного процесса в педагогическом классе

4.1. Организация образовательного процесса в педагогическом классе обеспечивает:

1) углубленную подготовку обучающихся 10-11 классов по предметам, избранного направления;

2) формирования у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к

осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ педагогической направленности;

3) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

4) изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение.

4.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой среднего общего образования, учебным планом, учебной рабочей программой, разрабатываемых лицеем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта.

4.3. Организация образовательного процесса, наряду с выполнением образовательной программы среднего общего образования, предполагает изучение на углубленном уровне предметов «Литература», «История». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и реализацию программ курсов педагогической направленности.

4.4. Учебная нагрузка обучающихся педагогического класса соответствует установленным действующим законодательством требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

4.5. В рамках взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования (далее – СПО, вуз) для обучающихся педагогического класса организуются экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встречи с ведущими преподавателями, учеными и другие развивающие досуговые мероприятия.

4.6. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся педагогического класса обеспечивается психолого-педагогической службой лицея.

4.7. Промежуточная аттестация обучающегося педагогического класса проводится лицеем в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей № 176».

4.8. Обучающиеся педагогического класса проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

4.9. Контроль за организацией образовательного процесса в педагогическом классе осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий деятельность педагогического класса.

5. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования педагогического класса

5.1. Педагогический состав педагогического класса формируется из педагогических работников лицея, имеющих высшую и первую квалификационные категории, опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет, стабильно высокие результаты в обучении, а также специалистов из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗов, СПО, имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет.

5.2. Учителя профильных предметов педагогического класса, с опытом реализации курсов на углубленном уровне и результатам обучения - достижения обучающихся, осваивающих курс на углубленном уровне выше среднего по Новосибирской области, в том числе:

- осуществляют личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выставляют индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывают и эффективно применяют современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;
- эффективно используют имеющиеся в лицее условия и ресурсы, методический потенциал;
- активно осваивают новые формы и методы работы, обновляют содержание образования;

- обладают высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации;

- эффективно взаимодействует с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- работают в тесном сотрудничестве с учителями по другим предметам, тьюторами, обеспечивая, таким образом, преемственность и взаимосвязь учебного материала.

5.3. Организация образовательного процесса в педагогическом классе обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высокотехнологичного) по профильным (базовым) предметам, обеспечивающим организацию исследовательской и проектной деятельности;

- условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованными индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»);

- условия для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- компьютерных классов (из расчёта 1 компьютер – 5 учеников или 1 компьютер - 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;

- условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технологической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, эколого-биологической, художественно-эстетической, культурологической);

- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников лицея;

- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные: спортивные площадки, спортивный зал, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

6. Заключительные положения

6.1. Изучение и оценка деятельности педагогического класса (далее - мониторинг) осуществляется ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО и ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

6.2. Мониторинг представляет собой наблюдение за состоянием и условиями осуществления образовательной деятельности в специализированном педагогическом классе, образовательными достижениями обучающихся, освоением профессиональных компетенций.

6.3. Сроки и порядок проведения мониторинга утверждаются приказом министерства.

6.4. По результатам мониторинга определяется эффективность деятельности педагогического класса.

6.5. Критерии эффективности реализации проекта педагогического класса «Педагогический менеджмент»:

Целевые индикаторы (результативность) Проекта	1. Доля выпускников, поступивших на обучение в педагогические высшие учебные заведения, от общего количества выпускников педагогического класса, составляет не менее 95 %;
	2. Доля участников социально-ориентированной проектной деятельности, из числа обучающихся педагогического класса, ежегодно составляет не менее 95 %
	3. Доля участников предметных олимпиад, из числа обучающихся педагогического класса, ежегодно составляет 100 %

	4. Доля вовлеченности обучающихся, из числа обучающихся педагогического класса, вовлеченных во внеурочную деятельность ежегодно составляет 100 %
	5. Доля обучающихся педагогического класса, из числа обучающихся педагогического класса, привлеченных к научно-исследовательской деятельности ежегодно составляет не менее 50 %
	6. Доля победителей и призеров предметных олимпиад, из числа обучающихся педагогического класса, ежегодно составляет не менее 50 %
	7. Доля выпускников, поступивших на обучение в профильные средние учебные заведения, от общего количества выпускников педагогического класса ежегодно составляет не менее 5 %
	8. Доля выпускников, владеющих знаниями педагогического взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, из числа обучающихся педагогического класса, составляет 100%