Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей № 176»
(МАОУ «Лицей № 176»»)

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МАОУ «Лицей № 176»
протокол от 30.12.2024 г. № 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008F1FFFCD69CB5ED429BC6F798A233B9F
Владелец: Корнева Марина Петровна
Действителен: с 28.11.2023 до 20.02.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 176»
_____ М.П. Корнева
приказ от 09.01.2025 г. № 02 -од

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном проекте обучающихся 9 классов МАОУ «Лицей № 176»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность МАОУ «Лицей № 176» (далее – лицей) по организации работы над индивидуальным учебным проектом обучающихся 9 классов в связи с реализацией ФГОС ООО.

1.2. Положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся 9 классов разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лицей № 176» (далее - лицей).

1.3. Индивидуальный учебный проект (далее - ИУП) - проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Проектная деятельность рассматривается как одна из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, способствующая воспитанию у обучающихся самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению у них мотивации к учебной деятельности и направленная на повышение качества образования в лицее, демократизацию стиля общения педагогов и обучающихся.

1.5. Защита ИУП является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.6. Выполнение учебного проекта обязательно для каждого обучающегося уровня ФГОС ООО. В течение одного учебного года обучающийся 9 класса обязан выполнить один индивидуальный учебный проект.

2. Цель и задачи выполнения обучающимся ИУП

2.1. Целью организации работы обучающегося над индивидуальным учебным проектом является:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления, а также условий для демонстрации обучающимися своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования.

2.2. Задачами выполнения ИУП являются:

2.2.1. Выполнение требований ФГОС по использованию в основной образовательной программе исследовательских, проектных, самостоятельных и групповых работ;

2.2.2. Обучение обучающихся мыслительным техникам практической направленности: постановка, проблемы, целеполагание, планирование, анализ и рефлексия ситуации, определение результатов проекта;

2.2.3. Формирование современных компетенций для решения конкретной задачи, представление результатов проделанной работы, решение поставленных в проекте задач, исполнение полученных заданий, контроль над исполнением работ, организация групповой работы, продуктивная работа в команде, самостоятельность в принятии решений, навыки публичного выступления.

2.2.4. Развитие сферы информационного образования и построение обучающимися собственных образовательных траекторий.

2.2.5. Повышение мотивации обучающегося к учебной деятельности, обеспечение индивидуализации обучения.

3. Организация выполнения обучающимся ИУП

3.1. Для организации проектной деятельности каждый учитель-предметник как индивидуально, так и совместно с обучающимися определяет тематику проектов по своему предмету (от 3 до 5 тем). При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития лицея, города, области, России и общества в целом, социально-значимые события и даты.

3.2. Темы проектов утверждаются на заседании научно-методического совета лицея к началу нового учебного года и утверждаются приказом директора.

3.3. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя.

3.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.5. План (дорожная карта) подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатывается руководителем проекта.

3.6. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект, и закрепленный за конкретным обучающимся приказом директора лицея.

3.7. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.8. Ежегодно в сроки, установленные внутришкольным планом лицея, проводится защита проектов в рамках школьной конференции, на которой проходит презентация проектов. Формы и продолжительность работы конференции определяются в зависимости от количества проектов, представленных к защите.

3.9. Выступление обучающихся проводится по установленным правилам, в зависимости от направления проектной деятельности.

4. Этапы и примерные сроки работы над проектом

4.1. Обучающийся под контролем руководителя составляет план работы над проектом (дорожную карту) и осуществляет свою деятельность по трем основным этапам: подготовительному, основному, заключительному.

4.2. Подготовительный этап предполагает выбор обучающимся темы и руководителя проекта, определяет цели и задачи проекта.

4.3. На основном этапе работы над проектом совместно с руководителем обучающийся разрабатывает план или программу работы по выполнению проекта, осуществляет сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, проводит исследования, создает макеты, выбирает способ представления результатов, оформляет работу.

4.4. Согласно графику, в сроки, указанные в приказе по лицею, проводится предварительная защита проекта.

На предварительной защите обсуждается актуальность, положительные эффекты и возможные риски реализации проекта, материальные и нематериальные ресурсы, выявляются недостатки работы, которые необходимо устранить до заключительного этапа (Приложение 1).

4.5. На заключительном этапе проходит доработка, защита проекта и оценивание работы.

5. Типы индивидуальных учебных проектов обучающихся

5.1. Индивидуальный учебный проект обучающихся может быть следующих типов:

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, бизнес-план, стендовый доклад и др.); б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.; в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты. анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо в ..., праздник (должен быть проведен, выступление включает этапы подготовки, фотоотчет, анализ, выводы), публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертёж, экскурсия.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта или представление опыта участия в решении проблемы проекта	

5.2. В случае выбора обучающимся формы проекта, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности её использования в качестве формы учебного проекта принимает научно-методический совет лицея.

6. Требования к оформлению ИУП

6.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

6.2. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.3. Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

6.4. Титульный лист должен содержать:

- название работы;
- вид работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, образовательное учреждение, класс);
- сведения о руководителе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- год выполнения работы.

6.5. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав или параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

6.5.1. Введение должно включать в себя формулировку поставленной проблемы, обоснование актуальности выбранной темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и иных источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

6.5.2. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- гипотезу;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть делится на главы.

6.5.3. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

6.5.4. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором в работе над проектом.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список используемой литературы и другие источники составляются в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- Интернет-источники.

6.5.5. Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. Автор ИУП должен на них ссылаться в тексте работы.

6.6. Текст работы печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210х297, горизонталь 210 см), Шрифт Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5.Поля: слева 25 мм, справа 10 мм, снизу и сверху - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.).

Текст работы от 10 до 20 печатных листов (не считая титульного).

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

7. Требования к защите индивидуального учебного проекта

7.1. Защита ИУП осуществляется перед членами комиссии. В состав комиссии входят: представитель администрации лицея, представитель педагогического коллектива лицея от той предметной области, которой соответствует тематика проекта, руководитель проекта, приглашенные специалисты вузов и иных учреждений.

7.2. Состав комиссии утверждается приказом директора лицея. На конференции вправе присутствовать в качестве общественных наблюдателей родители или законные представители обучающихся, представители общественности.

7.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской (визитная карточка проекта), и презентации обучающимся.

7.4. В ходе защиты проекта (в т.ч. предварительной защиты) членами комиссии заполняется оценочный лист, составленный на основе критериев оценки проекта (приложение 1,2).

7.5. Учащиеся-победители и призеры районных, региональных, всероссийских конкурсов, конференций освобождаются от защиты проектной работы и получают максимальное количество баллов.

7.6. В случае болезни, отсутствия обучающегося по уважительной причине на защите проекта, а так же при неудовлетворительном результате защиты ИУП назначается день пересдачи проекта.

8. Оценочные процедуры учебного проекта обучающегося

8.1. При организации промежуточной аттестации в форме учебного проекта могут быть использованы следующие оценочные процедуры.

8.1.1. Оценка процесса подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляется руководителем проекта на основе наблюдений и анализа процесса подготовки и реализации учебного проекта.

Основными критериями педагогической оценки при этом являются:

- сформированность познавательных действий;
- сформированность регулятивных действий;
- сформированность коммуникативных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий.

8.1.2. В качестве критериев оценки результата/продукта проектной деятельности обучающегося (предварительная защита проекта) используются следующие критерии (Приложение 1):

- Актуальность темы проекта;
- Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта;
- Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

- Планирование, определение сроков и последовательности выполнения работ;
- Раскрытие темы и идеи проекта через содержание;
- Соответствие текста проекта нормам русского литературного языка;
- Культура оформления проекта.

8.1.3. Критериями оценки защиты проекта являются (Приложение 2):

- Качество представления доклада;
- Качество ответов на вопросы;
- Использование демонстрационного материала;
- Оформление демонстрационного материала.

Без оценочного листа предварительной защиты индивидуального проекта, подписанного руководителем проекта, обучающийся до защиты не допускается.

8.2. При итоговой оценке ИУП, которая является суммированным результатом коллегиального решения всех членов комиссии, применяется зачетная система: «зачёт/не зачёт».

8.3. Итоговая оценка за защиту индивидуального проекта выставляется на предмет, сопряженный с темой проекта, или предмет «Проектная деятельность».

8.4. Результаты выполнения ИУП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника лицея на избранное им направление профильного обучения в 10 классе.

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
предварительной защиты индивидуального проекта обучающегося

ФИО_____

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
1.	Актуальность темы проекта	3 - 2 - 1
2.	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	3 - 2 - 1
3.	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	3 - 2 - 1
4.	Планирование, определение сроков и последовательности выполнения работ	3 - 2 - 1
5.	Раскрытие темы и идеи проекта через содержание	3 - 2 - 1
6.	Соответствие текста проекта нормам русского литературного языка	3 - 2 - 1
7.	Культура оформления проекта	3 - 2 - 1
ИТОГО:		

Баллы 0-3
Максимальное количество баллов – 21
Для получения допуска к защите необходимо набрать не менее 10 баллов.

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты индивидуального проекта обучающегося

Баллы 0-3
Максимальное количество баллов – 30
Для получения зачета необходимо набрать не менее 15 баллов.

ФИ обучающегося	Поиск, отбор, адекватное использование информации	Постановка проблемы	Актуальность и значимость темы проекта	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Полезность и востребованность продукта	Глубина раскрытия темы	Использование средств наглядности, качество презентации	Соответствие требованиям оформления письменной части	Логика изложения	Общее количество баллов