Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 176»

Программа развития

«Лицей № 176 – территория развития талантов»

2023-2025 г.г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F80484147A6B5267E58DFF6F21742F6
Владелец: Корнева Марина Петровна
Действителен: с 04.02.2025 до 30.04.2026

НОВОСИБИРСК

2023

Оглавление

Паспорт программы 3

Информационная справка об образовательной организации 5

Характеристика образовательной среды МАОУ «Лицей № 176» 6

Краткий анализ качества реализации Программы развития «Школа НТИ – территория развития компетенций будущего» за 2018-2023 годы 10

SWAT – анализ реализации задач по основным направлениям развития образовательной организации с позиции достижения планируемых результатов и обозначение векторов развития каждого направления 11

Концепция развития МАОУ «Лицей № 176» в контексте реализации стратегии развития образования 23

Цель и задачи Программы развития 24

Миссия развития МАОУ «Лицей №176» 24

Дорожная карта реализации Программы развития 26

Учет рисков и пути их минимизации 47

Механизм управления программой 48

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития 48

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 176» (далее – Лицей) **«Лицей № 176 – территория развития талантов»**
Основополагающие документы для принятия решения о разработке программы	— Конституция РФ (актуальная редакция с изменениями от 01.07.2020); — ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10. 2022); — Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; — Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023); — Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; — Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; — Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; — Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; — Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; — Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022); — «ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента каче-

	ства. Требования» (утв. Приказом Росстандарта от 28.09.2015 N 1391-ст); — Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 25.11.2019 г. № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (ред. 05.06.2020 № 1244); — Устав МАОУ г. Новосибирска «Лицей № 176»; — Приказ директора МАОУ «Лицей № 176» о разработке Программы развития на 2023-2028 годы.
Основные разработчики программы	Администрация МАОУ «Лицей № 176», научно-методический совет Лицея, научный консультант.
Исполнители программы	Участники образовательных отношений и социальные партнеры Лицея.
Цель программы	Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, способствующей формированию современных компетенций и развитию талантов всех участников образовательных отношений.
Задачи программы	— Повышать конкурентоспособность образования через обновление содержания и технологий, методик и методов преподавания; — Формировать творческую образовательную среду; — Обеспечивать систематическую работу службы педагогической навигации для выявления и трансляции инновационного педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога; — Создавать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; — Создавать условия для реализации талантов и способностей участников образовательных отношений в формате общественных инициатив и проектов, добровольчества, а также конкурсного и олимпиадного движения.
Ожидаемые результаты	В Лицее будут созданы условия, обеспечивающие учащимся, педагогам и родителям возможность развития талантов в различных сферах – в инженерно-технологическом, естественно-научном, социально-гуманитарном и дополнительном образовании, в профориентационной деятельности, гражданской активности, в творчестве и добровольчестве.
Сроки реализации программы	2023-2028 годы

Этапы реализации программы	— Подготовительный этап (январь – май 2023 года): анализ предыдущей программы развития, анализ существующих педагогических практик и новаций, консолидация ресурсов, определение целей и стратегии развития; — Основной этап (июнь 2023 г. – август 2028 г.): реализация планируемых в рамках программы развития проектов, модернизация образовательной инфраструктуры, развитие социального партнерства, совершенствование системы управления качеством образовательных результатов; — Завершающий этап (сентябрь – декабрь 2028 гг.): анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов, трансляция позитивного инновационного педагогического опыта.
Система организации контроля исполнения программы	Лицей самостоятельно осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчет о ходе реализации программы ежегодно рассматривается: — Советом родителей с представлением Публичного отчета; — Педагогическим советом; — Высшим органом ученического самоуправления. Управление реализацией программы и ее корректировка при необходимости осуществляется администрацией Лицея. Контроль за ходом реализации программы осуществляет Департамент образования города Новосибирска.

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 176»
Краткое наименование организации	МАОУ «Лицей №176»
Местонахождения образовательного учреждения	630073, г. Новосибирск, ул. Новогодняя, 20/2
Телефон	8(383)346-57-02, 8(383)346-47-98,
E-mail	l_176@edu54.ru
Сайт	http://лицей176.рф/
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Руководитель образовательного учреждения	Корнева Марина Петровна, директор, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования

Характеристика образовательной среды МАОУ «Лицей № 176»

(по состоянию на май 2023 года)

Школа № 176 Кировского района г. Новосибирска открыта в 1964 году и является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое осуществляет образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 2005 года образовательная организация имеет статус лицея, активно внедряет и транслирует инновационный педагогический опыт, систематически выступая в качестве площадки реализации федеральных и региональных образовательных проектов, становится местом проведения семинаров, конференций городского, регионального и федерального уровней.

Программа начального общего образования определяет содержание о организацию образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры обучающихся на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

Образовательная программа основного общего образования:

- Определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их распределения в учебных предметах базового и углубленного уровней в рамках предпрофильного и профильного обучения;
- Регламентирует организацию образовательного процесса, условия сочетания основного и дополнительного образования;
- Устанавливает содержания и способы взаимодействия с учреждениями науки, культуры, ВУЗами города, общественными организациями в целях развития творческого и исследовательского потенциала учащихся, выявление объективной оценки их достижений

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

По состоянию на май 2023 года в лицее обучается 879 человек в 32 классах-комплектах, работают 50 учителей. Директор – Марина Петровна Корнева, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования.

В концептуальной части Программы развития «Школа НТИ – территория развития компетенций будущего» (2018-2023 гг.) была определена миссия педагогического коллектива лицея: «Развитие образовательного пространства школы НТИ для формирования у обучающихся компетенций будущего (Soft skills, Hard Skills, Digital skills) в инженерно-технологическом, естественно-научном, полилингвистическоми дополнительном образовании, в системах дистанционного обучения, профориентации, здоровьесбережения, социального партнерства и социального проектирования для успешной социализации и самореализации в условиях формирования принципиально новых рынков труда и профессий, глобального технологического лидерства России к 2035 году».

В соответствии со стратегическими целями и тактическими задачами за 2018-2023 гг. реализована дорожная карта Программы, в основном достигнуты планируемые результаты по всем направлениям деятельности, намечены новые перспективные направления развития.

Систематически совершенствуется содержание образовательных программ. Учащимся предоставляется возможность реализации индивидуальной траектории обучения на всех уровнях образования, в том числе благодаря разнообразному предложению курсов внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования.

В 2022 году на уровне основного общего образования функционируют 6 специализированных классов IT и инженерно – технологической направленности, 1 специализированный инженерный класс авиастроительного направления, с углубленным изучением учебных предметов: математика, информатика.

На уровне среднего общего образования функционируют 2 специализированных класса с углубленным изучением учебных предметов: математика и информатика, 2 специализированных педагогических класса с углубленным изучением учебных предметов: русский язык и история.

В лицее создана техносферная среда, позволяющая учащимся реализовать свой потенциал. Лицейский технопарк включает в себя центры RoboLab, ITLab, лабораторию аддитивных технологий, лабораторию авиастроения, цех композитных материалов. Развивается технопредпринимательство и наставничество в инженерно-технологическом и IT-направлениях. В рамках развития инженерно-технологических компетенций как приоритетной задачи развития российского образования в целом для учащихся организованы занятия на базе лицейского центра RoboLab и лицейского технопарка по программам дополнительного образования: «Роботоконструирование», «Программирование роботов в TRIK Studio», «Программирование компьютерных игр Roblox», «Программирование Scratch» и др. Лицей активно принимал участие в движении WorldSkills Russia, а с 2023 года – в движении «Молодые профессионалы», систематически участвует в Национальной технологической олимпиаде, организованной Кружковым движением.

В Лицее успешно реализуется Программа информатизации образовательного пространства:

- работают 3 стационарных и два мобильных кабинета ИКТ;
- функционирует внутренняя локальная сеть (3 сервера) с иерархической системой доступа;
- развивается сайт лицея http://лицей176.рф;
- реализуются проекты аутентичного оценивания реализуемые через сайт лицея: «Цифровое портфолио ученика», «Цифровое портфолио учителя», «Цифровое портфолио класса лицея»;
- для интеграции в цифровое пространство региона на сайте лицея организована «Выставочная площадка»;
- работает библиотечно-информационный центр, имеющий рабочие места с выходом в Интернет;
- в кабинетах физики широко используется цифровое оборудование L-micro, станции «Архимед», электронные телескоп и микроскопы;
- имеется высокоскоростной доступ в интернет 100 Мбит/сек;
- 100% обеспечение кабинетов компьютерной техникой с выходом в интернет;

Таким образом, информационное поле лицея широко и разнообразно, позволяет удовлетворять индивидуальные образовательные потребности и развивать творческие способности всех участников образовательного процесса, обеспечивает открытость образовательного пространства для социальных партнёров.

На протяжении многих лет лицей является одним из лидеров по реализации инновационных проектов муниципального, регионального и федерального уровней.

По итогам 2021-2022 учебного года лицей вошел в ТОП - 100 лучших образовательных организаций юниорского движения WorldSkills Russia и получил сертификат АНО «Агентства профессионального мастерства (WorldSkills Russia)».

В 2021 году МАОУ «Лицей № 176» признан победителем Всероссийского конкурса кружков в номинациях «Среда развития научно-технического творчества», «Подготовка технологических лидеров», «Команда энтузиастов», призером Всероссийского конкурса проектов «СОТ – сквозные образовательные траектории».

С 2021 года лицей является членом Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. По рейтингу включенности в мероприятия Консорциума в 2021-2022 учебном году МАОУ «Лицей № 176» признан призером (2 место) среди 38 школ-участников Консорциума Российской Федерации.

МАОУ «Лицей № 176» – это площадка для успешной реализации многочисленных городских, региональных, всероссийских и международных проектов.

В 2022-2023 учебном году коллектив лицея продолжил работу в рамках инновационных площадок и проектов регионального, федерального и международного уровней.

№ п/п	Статус площадки лицея	Наименование Деятельности площадки/проекта
1	Международный	«Школы: партнёры будущего» (Россия - Германия)
2	Федеральный	Инновационная площадка по апробации Программы воспитания Российской Федерации
3	Федеральный	Опытно-экспериментальная площадка «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту»
4	Федеральный	Опытно-экспериментальная площадка «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении»
5	Федеральный	Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
6	Федеральный	Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации
7	Региональный	«Создание специализированных классов естественнонаучной и инженерно-технологической направленности для одаренных детей образовательных учреждений НСО»
8	Региональный	«Создание специализированных классов авиастроительной направленности в образовательных учреждениях НСО»
9	Региональный	«Создание специализированных классов педагогической направленности в образовательных учреждениях НСО»
10	Региональный	«Региональный ресурсный центр развития образования Новосибирской области

Развивается социальное партнерство с образовательными организациями Новосибирской области, с ВУЗами Новосибирска, с научно-исследовательскими институтами, предприятиями реального сектора экономики, общественными организациями.

Привлечение интеллектуального потенциала и профессиональных возможностей родителей к работе с одаренными детьми, широкое информирование и активное включение их в образовательный процесс – залог укрепления содружества семьи и школы.

В лицее сложилась эффективная система дополнительного образования.Работают следующие объединения:

— «Медиахолдинг», в том числе радиостудия «НСК 176 FM», телестудия «Взгляд», фотостудия «Фокус»;

— «Отряд юных инспекторов движения «Зеленая волна»;

— Гражданско-патриотическое объединение «Дорогами Победы», в том числе ВПК «Дорогами Победы», ВПК «Патриоты спецназа», дискуссионный клуб «Первый орден»;

— Школьный спортивный клуб «Сокол», в том числе секции «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивный туризм», «Спортивное волонтерство», «Подготовка к ГТО»;

— Вокальная студия «Хрустальные голоса»;

— Театральная студия.

Учащиеся лицея становятся победителями и призерами олимпиад, конференций и соревнований регионального и всероссийского уровней. К ярким победам и достижениям образовательной организации за 2021-2022 учебный год можно с уверенностью отнести следующее:

— дипломанты международного детского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»;

— победители международного конкурса по искусственному интеллекту для детей;

— победители Всероссийского конкурса кружков в номинациях «Среда развития научно-технического творчества» (2 победы), «Подготовка технологических лидеров» (3 победы), «Команда энтузиастов» (г. Москва);

— призер (2 место) по включенности в мероприятия Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации;

— победители Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского;

— победители Всероссийского этапа конкурса «SAGE» - школьники за продвижение глобального предпринимательства»;

— победители Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту;

— победители финала Национальной технологической олимпиады в направлении «Геномное редактирование»;

— 3 лауреата финала Балтийского научно-инженерного конкурса по информатике, физике и робототехнике;

— 3 победителя и 2 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и немецкому языку;

— 2 победителя и 1 призер регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в треках «Большие данные», «Новые производственные системы», «Когнитивные технологии»;

— 4 серебряные, 2 бронзовые медали и 2 медальона за профессионализм отборочных соревнований, приравненных к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Изготовление прототи-

пов», «Мехатроника», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;

— победители окружных соревнований по подводной робототехнике, призеры Всероссийского этапа (г. Владивосток).

Краткий анализ качества реализации Программы развития «Школа НТИ – территория развития компетенций будущего» за 2018-2023 годы

Программа развития разработана на основе анализа реализации предыдущей Программы (2018-2023 гг.), анализа потребностей рынка труда Российской Федерации, Новосибирской области и города Новосибирска, социального заказа учащихся и их родителей, с учетом стратегических направлений развития российского образования в условиях изменчивого мира.

Целью реализации Программы (2018-2023 гг.) являлось развитие образовательного пространства школы НТИ как территории формирования и развития компетенций будущего для достижения концептуальной цели педагогического коллектива.

Задачный раздел Программы включал определение новой миссии педагогического коллектива с учетом государственной политики РФ в области образования, постановку задач по следующим направлениям развития:

— I направление: развитие образовательного пространства Лицея как Школы НТИ;

— II направление: совершенствование системы управления качеством образовательных услуг;

— III направление: совершенствование системы управления качеством образовательных результатов.

SWAT – анализ реализации задач по основным направлениям развития образовательной организации с позиции достижения планируемых результатов и обозначение векторов развития каждого направления

Задачи по направлению	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Направление I. Развитие образовательного пространства Лицея как Школы Национальной технологической инициативы				
Задача 1. Развитие образовательного пространства Лицея как Школы НТИ для формирования у обучающихся компетенций будущего в соответствии с матрицей компетенций	Изменяется образовательное пространство Лицея. Осуществляется целенаправленный переход от школы (лицея) к школе НТИ. Определены наборы ключевых компетенций для каждого уровня образования, осуществляется переход к компетентностному подходу в образовании. Совершенствуются учебные планы всех уровней образования, ежегодно обновляется план внеурочной деятельности. На всех уровнях образования реализуется проектная деятельность. На уровнях ООО и СОО выпускники защищают итоговые индивидуальные проекты. Реализуется дорожная	На уровне отдельных педагогических работников допускаются отклонения от реализации компетентностного подхода в образовании, ряд учителей может не разделять миссию образовательной организации. Учащиеся иногда могут быть перегружены участием в проектной деятельности. Избыточное предложение внеурочной деятельности приводит к снижению мотивации у учащихся к посещению занятий внеурочной деятельности. Упор на развитие изжарено-технологического	Постоянное обучение и мотивация педагогических работников. Координация совместной работы педагогов лицея для эффективной организации учебного процесса. Систематическая работа с учащимися и их родителями по освещению инновационных образовательных практик лицея, их значимости для образования района, города Новосибирска, региона в целом.	Некоторые педагоги инертны в отношении изменений в образовании. Большое количество специализированных классов на параллели приводит к снижению образовательных результатов в неспециализированных классах.

	карта организации подготовки и проведения ГИА. Выпускники стабильно показывают высокие результаты на ГИА. В спецклассах инженерной направленности введено многопрофильное обучение. Открыты специализированные педагогические классы на уровне СОО, инженерный авиастроительный класс на уровне ООО. Ведется систематическая работа по развитию инженерных компетенций в урочной и внеурочной деятельности.	образования может привести к снижению образовательных результатов по предметам социально-гуманитарного цикла.		
Задача 2. Создание на базе лицейского технопарка Ресурсного Центра развития инженерных компетенций, Soft skills, Hard skills, Digital skills, расширение социального партнерства.	Разработан проект и модель функционирования РЦ РИК. Разработаны учебный план, программы спецкурсов, определены социальные партнеры, с которыми заключены договоры о социальном взаимодействии. Укомплектован штат пе-	Система наставничества будущих инженеров не всегда эффективно реализуется. Учащиеся иногда могут быть перегружены участием в конкурсных мероприятиях.	Поиск новых социальных партнеров в рамках развития инженерных компетенций. Активное участие Лицея в мероприятиях Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образо-	Низкая мотивация учащихся к участию в деятельности лицейского технопарка. Недостаточно развития материально-техническая база РЦ РИК. Высокая загруженность

	дагогов Центра, систематически ведется работа по повышению квалификации педагогов и обмену опытом. В рамках деятельности Центра организована проектная деятельность, внутрилицейские соревнования, профильные смены на базе Центра, хакатоны по компетенциям. Развивается система наставничества будущих инженеров, в том числе за счет привлечения родителей-наставников. Укомплектован штат учителей информатики с высоким уровнем квалификации. Обеспечено высокое качество преподавания информатики, систематически ведется обновление материально-технической базы кабинетов информатики. Повышается качество орга-	Возможная ротация кадров в течение учебного года.	вания в РФ. Систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.	учителей.

	низации и результаты дистанционного обучения: созданы новые дистанционные курсы для проведения части уроков, для реализации внеурочной деятельности, для которых получена положительная внешняя экспертная оценка.			
Задача 3. Воспитание медиакультуры участников образовательных отношений в условиях информационной открытости лицея как Школы НТИ	Участники образовательного процесса корректно используют информацию, понимают и принимают принципы функционирования безопасного информационного пространства. Ежегодно издаются 4 номера журнала «Родник», ведется фотохроника жизнедеятельности лицея. В лицее систематически ведет работу радио «Fm 176». Развивается партнёрство с каналом «Городская волна». Регулярно работает медиа-холдинг, повышается	Необходим систематический контроль за ведением портфолио в электронной форме учителями и учащимися. Низкая мотивация детей к участию в деятельности медиа-холдинга из-за высокой нагрузки.	Назначение эффективного руководителя медиа-холдингом. Поиск новых платформ и программ для реализации портфолио в электронной форме помимо Электронной школы.	Отсутствие единого руководителя лицейским медиа-холдингом.

	медиа-компетентность детей. Появляются новые интерактивные средства обучения. Учащиеся успешно овладевают цифровым современным оборудованием. Ведется электронное портфолио учеников, учителей.			
Задача 4. Развитие системы профессиональной ориентации в рамках проекта «ПрофStart», психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, поддержки, развития интересов обучающихся к продуктивным видам созидательной деятельности	Разработан и реализуется в соответствии с дорожной картой проект «ПрофStart». В соответствии с ежегодным планом проводятся экскурсии в ВУЗы, СУЗы, на предприятий, в учреждения науки и культуры. Проводится диагностика для определения профинтересов и склонностей учащихся, систематически оказывается психолого-педагогическая поддержка учащимся и их родителям. Ежегодно проводится ярмарка про-	Большая нагрузка на классных руководителей и учителей в связи с реализацией дорожной карты по профориентации. Отсутствие четких критериев эффективности реализации профориентационной работы. Ротация кадров приводит к отсутствию единых подходов к реализации профориентационной работы.	Использование игр из комплекта «Атлас новых профессий» в урочной и внеурочной деятельности для обсуждения вопросов по профессиям будущего. Систематическая адаптация вновь прибывших педагогов.	Увеличенная нагрузка на членов административной команды, занятых в профориентационном направлении работы.

	фессий, выполняются исследовательские проекты, связанные с изучением профессий.			
Задача 5. Развитие технопредпринимательской деятельности лицеистов	Созданы и развиваются технопредпринимательские компании. Проводится ежегодная ярмарка продукции компаний. Опыт Лицея регулярно представляется педагогическому сообществу, родительской общественности.	Малое количество педагогов готово делиться опытом своей деятельности. Недостаточный уровень заинтересованности детей в систематическом участии в деятельности техно-предпринимательских компаний.	Назначение эффективного управленца по реализации проекта технопредпринимательских школьных компаний. Обмен опытом с другими образовательными организациями, участвующими в реализации технопредпринимательского творчества.	Отсутствие педагогов, которые систематически занимаются деятельностью технопредпринимательских компаний.
Направление II.Совершенствование системы управления качеством образовательных услуг				
Задача 1. Внедрение технологии управления портфелем проектов на платформе Trello, освоение технологии учета риском и планирования путей их минимизации по процессам системы менеджмента качества на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015	Апробирован и частично внедрен проект «Управление портфелем проектов». Внесены необходимые корректировки в документацию по процессам СМК Лицея и в Руководство по качеству. Описаны риски и пути их минимизации. Достигнуто повышение качества	Ротация педагогов и административной команды приводит к необходимости постоянного обучения вновь прибывших педагогов технологии управления портфелем проектов.	Реализация наставничества, в том числе реверсивного.	Низкие ИКТ-компетенции педагогов.

	управления.			
Задача 2. Консолидация ресурсов, необходимых для достижения целей Программы развития и решения актуальных задач каждого учебного года	Ежегодно проводится самообследование. Ежегодно разрабатывается и корректируется в течение года Комплексно-целевая программа реализации задач учебного года. Ежегодно проводится внутренний аудит по ресурсному обеспечению, систематически пополняется ресурсная база.	Сохранение имеющейся материально-технической базы в адекватном состоянии. Быстрое моральное устаревание ресурсов.	Практика смотра кабинетов, закрепленных за отдельными педагогами. Привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов.	Ограниченные источники финансирования.
Задача 3. Повышение активности участия педагогов в научно-исследовательской и профессиональной проектной деятельности, увеличение количества экспертов по различным компетенциям через индивидуализацию процесса методической работы, ведение учителями профессионального электронного портфолио, раз-	Разработан и реализуется проект «Индивидуальная профессиональная траектория педагога лицея», все педагоги лицея включены в реализацию этого проекта, результаты фиксируются в электронных портфолио. Систематически проводится работа по повышению уровня профессионального педагогического мастерства, педагоги лицея регулярно проходят аттестацию.	Низкий процент педагогов, самостоятельно разрабатывающих и реализующих «Индивидуальную профессиональную траекторию педагогов лицея». Низкий процент педагогов, систематически наполняющих электронное портфолио.	Организация наставничества, в том числе реверсивного. Активное включение педагогов в лицейскую и индивидуальную инновационную методическую работу. Совершенствование критериев оценки эффективности педагогической деятельности.	Недостаточная заинтересованность педагогов в систематической работе над повышением уровня педагогического мастерства. Нежелание педагогов проходить аттестацию на присвоение квалификационной категории.

витие рейтинговой системы оценки качества педагога на основе СМК	Ежегодно рассматриваются и корректируются критерии оценки эффективности педагогической деятельности для определения профессионального рейтинга и материального поощрения педагогов. Ведется электронная база учета информации о поощрениях и награждениях педагогов в соответствии со сложившейся иерархией. Развивается система обобщения опыта, создается банк лучших практик. Педагоги лицея систематически проходят подготовку и получают сертификаты эксперта по определенной компетенции в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» (ранее – чемпионат «WorldSkills Russia»).			
Направление III. Совершенствование системы управления качеством образовательных результатов				
Задача 1.	Эффективно реализуются	Не достигнута слажен-	Системная методическая	Постоянное изменение

Повышение эффективности реализации ООП НОО, ООО и СОО, обеспечивающих освоение ФГОС на всех уровнях образования, за счет оптимальной организации урочной и внеурочной деятельности лицеистов, развития систем специализированного и дистанционного обучения, психолого-педагогического сопровождения движения обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям для развития Soft skills и Hard skills	ООП НОО, ООО, СОО, проводится их систематическая коррекция в соответствии с изменением нормативной базы. Совершенствуются учебные планы, организовано углубленное или профильное изучение ряда предметов. Внедрена системное пропедевтическое преподавание естественнонаучного, математического, инженерно-технологического образования. Выстраиваются и реализуются индивидуальные образовательные траектории учащихся. На всех уровнях образования осуществляется проектная деятельность. Создан механизм использования результатов мониторинговых процедур для организации индивидуальной работы с учащимися. Совершенствуется работа	ность в работе педагогов в ходе реализации ООП на уровнях НОО, ООО, СОО. Недостаточное развитие преемственности между уровнями образование. Отсутствие единых требований к учащимся со стороны педагогического коллектива. Отсутствие системного тьюторского сопровождения талантливых и слабоуспевающих детей, а также специализированных классов. Возможность получения низких образовательных результатов в спецклассах.	и организационная работа по эффективной реализации ООП всех уровней педагогами. Работа над осуществлением преемственности в образовании. Изменение нормативной базы. Организация института наставничества в рамках реализации тьюторского сопровождения отдельных учащихся и/или специализированных классов.	нормативной базы приводит к увеличению нагрузки на административную команду. Внутренние мониторинговые процедуры увеличивают количество отчетности. Негативное или инертное отношение некоторых родителей к изменениям в образовании, сопротивление реализации ИОТ для учащихся.

	специализированных классов. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательных отношений. Проводится летняя профильная смена для вновь созданных классов. Развивается система дистанционного обучения, в том числе для поддержки болеющих и одаренных детей.			
Задача 2. Повышение результативности участия лицеистов в олимпиадном движении, в проектной и исследовательской деятельности через совершенствование работы Центра по выявлению, развитию и сопровождению интеллектуальной одаренности	Ведется системная работа по развитию интеллектуальной одаренности, регулярно работает Центр по выявлению и сопровождению интеллектуальной одаренности. Реализуется дорожная карта Интеллектуального марафона. Лицеисты систематически принимают участие в различных НПК, соревнованиях и	Низкое качество подготовленных проектов, конкурсных работ учащихся. Недостаточная степень заинтересованности педагогов в конкурсном и олимпиадном движении школьников.	Приглашение в качестве научных руководителей и консультантов сторонних экспертов, в том числе родителей учащихся. Мотивация педагогов к сопровождению учащихся в конкурсном и олимпиадном движении. Организация массовых интеллектуальных меро-	Небольшой процент учащихся систематически участвует в различных конкурсах и олимпиадах. Высокая загруженность отдельных педагогов. Невозможность отследить участие учащихся в конкурсном и олимпиадном движении.

	интеллектуальных играх.		приятий.	
Задача 3. Модернизация системы лицейского самоуправления, внедрение социального проектирования и переход к модели управления социальными проектами	Внедрен и реализуется проект «Воспитание Человека будущего». Происходят изменения в подходах классных руководителей к организации воспитательного процесса в классах. Совершенствуется система самоуправления. Развивается социальное партнерство. Повышается социальная активность лицеистов.	Изменение системы самоуправления после создания РДДМ требует осуществления систематического руководства со стороны заместителя директора по воспитательной работе. Поиск новых социальных партнеров в рамках реализации Программы воспитания, интересных учащимся.	Организация деятельности первичной ячейки РДДМ через активное взаимодействие с активами других школ. Создание команды педагогов, помогающих в продвижении и развитии РДДМ на уровне лицея, привлечение заинтересованных родителей.	Недостаточное вовлечение лицеистов в активную социальную деятельность. Чрезмерная загруженность социально активных учащихся в ущерб учебному процессу. Некоторые классные руководители имеют по два классных руководства.

SWOT-анализ позволяет сделать следующие выводы:

— Педагогический коллектив в целом готов к внедрению, апробации и реализации инновационных образовательных практик;

— Для эффективной реализации инновационных образовательных практик необходимо осуществление систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, своевременному выявлению и устранению профессиональных дефицитов;

— Необходимо систематически формировать положительный имидж Лицея среди родительской общественности и социальных партнеров;

— Расширение спектра сотрудничества и увеличение социальных партнеров не должно затрагивать образовательной политики Лицея, должно способствовать повышению качества образовательных результатов;

— Необходимо вести постоянную трансляцию успешного педагогического опыта Лицея на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

В целом проведенный анализ развития Программы развития «Школа НТИ – территория развития компетенций будущего» показывает, что все основные направления развития реализованы, задачи решены в полной мере или остаются актуальными в дальнейшем.

.

Концепция развития МАОУ «Лицей № 176» в контексте реализации стратегии развития образования

Концептуальная платформа Программы развития МАОУ «Лицей № 176» разработана с опорой на реализацию задач Национального проекта «Образования», который предполагает решение двух ключевых задач: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Актуальная модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности учащихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования в Лицее являются:

- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций учащихся;
- формирование функциональной грамотности учащихся;
- использование технологий проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей ВУЗов, предприятий, социальных структур, и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- психолого-педагогическое консультирование участников образовательных отношений.

Концепция развития, положенная в основу Программы развития Лицея, сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Новосибирска в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества, а также с учетом государственной политики в сфере образования (достижение полного суверенитета России в образовании), экономической политики (учет анализа рынков труда и профессий), технологической политики (достижение национально-технологического суверенитета как глобальная цель), запросов общества, актуальных тенденций в развитии современного российского общества, среди которых: ускорение темпов развития общества, становление информационного общества, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия.

Обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности способствует формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Основой формирования данных ценностей является предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных программ и программ профессионального обучения.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная система Лицея рас-

считана на участников образовательных отношений, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на проявление и реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В рамках осуществления миссии российского образования Лицей участвует в решении следующих педагогических задач:

- предоставление обучающимся широкого спектра образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество гуманитарного, математического и естественнонаучного и инженерно-технологического образования;
- развитие у обучающихся социальных и учебных мотивов;
- формирование у обучающихся правового самосознания и позитивного компонента гражданской компетентности;
- высокий уровень сформированности практических навыков и универсальных учебных действий, обеспечивающих качественную подготовку выпускников к получению непрерывного образования, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Цель и задачи Программы развития

Отвечая на вызовы и запросы государства, общества, педагогической науки, на основе анализа реализации предыдущей Программы развития МАОУ «Лицей № 176», осмысления результатов ежегодного самообследования образовательной организации, определения векторов дальнейшего развития инновационного образовательного пространства Лицея была сформулирована цель Программы развития: *создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, способствующей формированию современных компетенций и развитию талантов всех участников образовательных отношений.*

Для осуществлении этой цели поставлены следующие задачи Программы развития:

- Повышать конкурентоспособность образования через обновление содержания и технологий, методик и методов преподавания;
- Формировать творческую образовательную среду;
- Обеспечивать систематическую работу службы педагогической навигации для выявления и трансляции инновационного педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога;
- Создавать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- Создавать условия для реализации талантов и способностей участников образовательных отношений в формате общественных инициатив и проектов, добровольчества, а также конкурсного и олимпиадного движения.

Миссия развития МАОУ «Лицей №176»

Для достижения поставленных цели и задач Лицей видит свою миссию в развитии открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступное качественное непрерывное образование (ООП НОО – ООП ООО – ООП СОО – сетевые образовательные проекты) и соответствующее тенденциям развития общества и потребностям участников

образовательных отношений, способствующего развитию талантов и компетенций всех участников образовательных отношений.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного совершенствования образовательного процесса. Реализация миссии возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями. Главным условием успешности развития Лицея является сочетание профессионализма учителей, внутренней мотивации учащихся и совместной созидательной деятельности всех участников образовательных отношений.

Для успешной реализации цели, задач и мисс актуальным является следование в деятельности образовательной организации традиционным ценностям, нашедшим отражение в Указе Президента РФ от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы (правда, они в указе не раскрываются), крепкая семья, созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость;
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, а также единство народов России.

Дорожная карта реализации Программы развития

Задачи	Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты	Показатели достижения результатов
Направление «Цифровая образовательная среда»				
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.	1. Переключение внутренней ЛВС на канал ЕСПД	Август 2023	Подключение к сети интернет осуществляется только по защищенному каналу ЕСПД	100% педагогов и обучающихся имеют доступ к сети по защищенному каналу через ЕСПД
	2. Функционирование единой информационной системы «Моя школа» для обеспечения ведения электронного журнала и дневника учащегося	Сентябрь 2023-2025	Электронная школа (журнал и дневник) ведется в полном объеме. Для совместной работы используется облачное хранилище «Моя школа». Планирование уроков осуществляется с использованием контента платформы. Сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами; работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО	100% учителей и обучающихся зарегистрированы на платформе «Моя школа» 100% обучающихся школы, имеют на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"
	3. Создание условий для повышения квалификации педагогов образователь-	2023-2024	Все педагоги используют верифицированный контент при проведении и	100% учителей используют образовательный контент. 100% учителей имеют подтверждение прохождения курсов по ИКТ компетенциям

	ной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Моя школа» в образовательной деятельности		планировании уроков. На высоком уровне владеют методиками электронного и дистанционного обучения. Умеют пользоваться современными образовательными платформами	
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.	1. Создание цифровой модели Лицея	Сентябрь 2023	Цифровая модель создана	Внедрение цифровой модели Лицея
	2. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2024	Создан «Паспорт цифровых компетенций» обучающегося. Модель развития цифровых навыков обучающихся	100% охват обучающихся специализированных классов
	3. Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование	2023-2028	Платформа moodle курсы постоянно обновляются. Платформа ЦОС «Моя школа» контент используется для ДО и составления инд.траекторий обучаю-	100% учеников спец.классов создают на платформе «Моя школа» индивидуальную траекторию обучения, и планируемые результаты обучения

	и т.д.)		щегося	
	4. Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2023-2028	Создан перечень Олимпиад и конкурсов для планового участия обучающихся. Участие в онлайн Олимпиадах и конкурсах	Охват не менее 70 % обучающихся Лицея
	5. Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов тестирования претендентов на поступление в Лицей для обучения	2024	Создана система тестов на платформе «Моя школа» для участников конкурсных испытаний	Охват 100 % претендентов
Направление «Патриотическое воспитание»				
Задача 1. Вовлечение участников образовательных отношений в социально активную деятельность через рост количества реализуемых патриотических проектов.	1.Участие в конкурсах, конференциях различного уровня гражданско-патриотической направленности.	2023-2028	Увеличение охвата участников образовательных отношений, задействованных в мероприятиях по гражданско – патриотическому воспитанию	Увеличение количества участников образовательных отношений, принимающих участие в различных конкурсах, проектах, мероприятиях. Охват обучающихся - 100%
	2.Проведение учебно-методических семинаров с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, от-	2023-2028	Повышение уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих гражданско-патриотическое вос-	Не менее 80% педагогических работников ежегодно повышают квалификацию по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

	ветственными за гражданско-патриотическое воспитание учащихся.		питание.	
	3.Проведение традиционных общелицейских мероприятий, направленных на развитие гражданско – патриотической направленности.	2023-2028	Совершенствование работы по организации гражданско – патриотического воспитания	Вовлечение в проведение мероприятий 100% лицеистов, родителей
Задача 2. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	1.Участие в конкурсах и мероприятиях в рамках движения «Юнармия»	2023-2028	Формирование у подрастающего поколения правильного представления об историческом и культурном наследии России. Получение дополнительных знаний об истории и географии родного края и страны. Осознание ребенком российской идентичности.	Увеличение охвата учащихся, задействованных в мероприятиях «Юнармия» до 70%
Задача 3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность ВПК	1.Разработка перспективной программы деятельности ВПК «Дорогами Победы».	2023-2024	Разработана и внедряется перспективная программа деятельности ВПК «Дорогами Победы».	Внедрение эффективных методов и технологий гражданско – патриотического воспитания способствующих увеличению количества обучающихся, вовлеченных в деятельность ВПК, до 80%.
	2.Участие в конкурсах и соревнованиях различного	2023-2028	Увеличение охвата учащихся, задействованных	Результативность участия в конкурсах и соревнованиях

	уровня в рамках деятельности ВПК «Дорогами Победы».		в конкурсах и соревнованиях в рамках работы ВПК	
Задача 4. Развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах	1. Ведение курса начальной военной подготовки в 10-11 классах.	2023-2028	Изучение основ службы в Вооруженных силах РФ, а также в правоохранительных органах РФ. Приобретение общественных и учебных навыков, обогащение новыми знаниями.	Рост уровня мотивации к изучению основ военного дела.
	2. Профориентационные занятия по укреплению престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах	2023-2028	Популяризация учебных заведений, готовящих выпускников для Вооруженных Сил Российской Федерации.	Увеличение профориентационных мероприятий в целях популяризации ВУЗов и СУЗов ВС РФ (не менее 9 мероприятий ежегодно).
Задача 5. Информационное сопровождение гражданско-патриотического воспитания в лицее.	1.Информационное освещение мероприятий гражданско – патриотического воспитания в СМИ, на сайте лицея и доступных мессенджерах	2023-2028	Популяризация гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности посредством освещенности в СМИ.	Освещение 100% мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания в лицее.
	2. Разработка раздела сайта Лицея, посвященного патриотическому воспитанию, его ведение.	2023-2028	Увеличение наполняемости раздела сайта с добавлением дополнительных вкладок по направ-	Увеличение информационного пространства сайта, доступность информации по патриотическому воспитанию для всех участников образовательных отношений.

			лениям.	
Направление «Успех каждого ребенка»				
Задача 1. Повышение эффективности деятельности Центра выявления и развития талантов	Корректировка программы деятельности Центра выявления и развития талантов, планов деятельности каждого проекта, реализуемогов Центре	Сентябрь 2023 года	Постановка целей и задач на 2024-2028 годы, корректировка плана работы, разработка критериев и показателей эффективности деятельности Центра	Обновленная Программа деятельности Центра выявления и развития талантов с критериями и показателями эффективности
Задача 2. Вовлечение обучающихся в интеллектуальные мероприятия дорожной карты интеллектуального марафона	Участие обучающихся в мероприятиях дорожной карты интеллектуального марафона	Ежегодно	Создание интерактивной дорожной карты интеллектуального марафона, ежегодная корректировка образовательных событий, вовлечение обучающихся в планируемые мероприятия, мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях	2024 год - 100% обучающихся специализированных классов, 60% от всех обучающихся; 2025 год - 100% обучающихся специализированных классов, 70% от всех обучающихся 2026 год - 100% обучающихся специализированных классов, 80% от всех обучающихся 2027 год - 100% обучающихся специализированных классов, 90% от всех обучающихся 2028 год - 100% обучающихся специализированных классов, 100% от всех обучающихся
Задача 3.Развитие олимпиадного движения (лицейский проект «Эврика»)	Ведение и корректировка базы талантливых детей, работа со всеми участниками образовательных отношений по раннему выявлению способностей и подготовке к предметным олимпиадам	Каждую четверть по отдельному плану	Увеличение количества победителей и призёров предметных и межпредметных олимпиад, в том числе регионального и федерального уровней	2024 год –вовлечение в проект 100% обучающихся специализированных классов, 30% от всех обучающихся; количество победителей и призёров -15% от общего количества участников школьного этапа, 17% от общего количества участников муниципального этапа, 1 победитель или призер по профильным предметам; 20% от общего количества участников регионального этапа.

				2025 год - 100% обучающихся специализированных классов, 40% от всех обучающихся; количество победителей и призёров –16% от общего количества участников школьного этапа, 18% от общего количества участников муниципального этапа, 2 победителя или призера по профильным предметам; 21% от общего количества участников регионального этапа, участники регионального этапа по профильным предметам. 2026 год - 100% обучающихся специализированных классов, 50% от всех обучающихся; количество победителей и призёров 17% от общего количества участников школьного этапа, 19% от общего количества участников муниципального этапа; 22% от общего количества участников регионального этапа. 2027 год - 100% обучающихся специализированных классов, 60% от всех обучающихся; количество победителей и призёров -18% от общего количества участников школьного этапа, 20% от общего количества участников муниципального этапа; 23% от общего количества участников регионального этапа. 2028 год - 100% обучающихся специализированных классов, 70% от всех обучающихся; количество победителей и призёров 19 % от общего количества участников школьного этапа, 21% от общего количества участников муниципального этапа; 24% от общего количества участников регионального этапа.
Задача 4. Развитие	Ведение и корректировка		Увеличение количества	2024 год - 100% обучающихся специализированных

проектной и исследовательской деятельности обучающихся	банка тем НПК, закрепление за предметной областью и учителями, просветительская и методическая деятельность		участников, победителей и призёров НПК различных уровней	классов, 20% выход на конференцию от обучающихся 4-11 классов, 10% победителей и призеров от общего количества участников; 2025 год - 100% обучающихся специализированных классов, 30% выход на конференцию от обучающихся 4-11 классов, 15% победителей и призеров от общего количества участников; 2026 год - 100% обучающихся специализированных классов, 40% выход на конференцию от обучающихся 4-11 классов, 20% победителей и призеров от общего количества участников; 2027 год - 100% обучающихся специализированных классов, 50% выход на конференцию от обучающихся 4-11 классов, 25% победителей и призеров от общего количества участников; 2028 год - 100% обучающихся специализированных классов, 60% выход на конференцию от обучающихся 4-11 классов, 30% победителей и призеров от общего количества участников. Увеличение количества победителей и призеров регионального, федерального и международного уровней.
Задача 5. Реализация проектов специализированных классов	Выполнение дорожных карт, критериев и показателей по реализации проектов специализированных классов	Ежегодно	Расширение профилей специализации	Сохранение количества спецклассов (не менее 10), повышение качества образования в спецклассах, достижение высоких образовательных результатов по профильным предметам согласно критериям спецклассов
Задача 6. Активное участие в федераль-	Участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в	По приказу и квоте	Увеличение количества участников проекта, ко-	90 % вовлечение в проект обучающихся 6-11 классов ежегодно

ном проекте по раннему профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	будущее», проведение профпроб на площадке лицея		личества профпроб на площадке лицея	
Задача 7. Повышение квалификации педагогов по работе с талантливыми детьми, участие педагогов в профессиональных конкурсах	Сотрудничество с методической службой лицея по повышению квалификации педагогов и участию в профессиональных конкурсах	По плану методической службы	Использование в учебном процессе современных и эффективных методов и приемов работы с талантливыми детьми, трансляция опыта	2024 год – 50% педагогов прошли КПК по работе с талантливыми детьми, 1 педагог прошел курсы в ОЦ «Сириус» 2025 год – 60% педагогов прошли КПК по работе с талантливыми детьми, 2 педагога прошли курсы в ОЦ «Сириус» 2026 год – 70% педагогов прошли КПК по работе с талантливыми детьми, 3 педагога прошли курсы в ОЦ «Сириус» 2027 год – 80% педагогов прошли КПК по работе с талантливыми детьми, 4 педагога прошли курсы в ОЦ «Сириус» 2028 год – 100% педагогов прошли КПК по работе с талантливыми детьми, 5 педагогов прошли курсы в ОЦ «Сириус»
Задача 8. Психолого-педагогическое сопровождение талантов	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	Сентябрь 2024 г., далее ежегодная корректировка	Психолого-педагогическая поддержка талантливых детей в сотрудничестве с родителями и педагогами	Отсутствие дезадаптации талантливых детей в школьной среде
Задача 9. Расширение	Привлечение интеллекту-	По плану	Эффективная реализация	Увеличение количества договоров с партнерами, сов-

сети партнерства по развитию и поддержке талантливых детей	альных, индустриальных и социальных партнеров к реализации программы Центра выявления и развития талантов, проектов Центра	Центра и дорожным картам проектов	тернарной модели обучения в системе «Школа-ВУЗ-Предприятие», непрерывное образование, подготовка кадров	местная реализация программ
Задача 10. Внедрение цифровых технологий в работу Центра выявления и развития талантов	Разработка сайта Центра выявления и развития талантов, создание сообществ в социальных сетях	Декабрь 2024 года, далее пополнение	Создание сайта Центра выявления и развития талантов, групп в социальных сетях по проектам (создание сообществ), пополнение цифровых портфолио	До декабря 2024 года – создание сайта Центра выявления и развития талантов, групп в социальных сетях по проектам (создание сообществ), пополнение цифровых портфолио, до 2028 года – пополнения и продвижение контента
Задача 11. Развитие наставничества	Расширение форматов и направленийнаставничества	По плану Центра, дорожным картам проектов, по запросу	Создание благоприятной среды развития талантов в заинтересованном сообществе энтузиастов	Привлечение сообщества заинтересованных и компетентных специалистов (старшеклассники, выпускники, студенты, родители, партнеры и др.) к реализации проектов и программ Центра
Задача 12. Развития кружкового движения.	Запуск предметных кружков, поддержка кружков технической направленности	Сентябрь 2024, 2025, 2026, 2027, 2028 года	Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов, творческая предметная деятельность, участие в предметных конкурсах, олимпиадах, НПК	В 2024 году – 3 кружка (победители мероприятий не ниже районного уровня) В 2025 году – 5 кружков (победители мероприятий не ниже муниципального уровня уровня) В 2026 году – 7 кружков (победители мероприятий не ниже регионального уровня) В 2027 году – 9 кружков (победители мероприятий не ниже федерального

				уровня) В 2028 году – 10 кружков (победители мероприятий не ниже международного уровня)
Направление «Современная школа»				
Задача 1. Создание условий для непрерывного роста мастерства педагогических работников	Реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников	2023-2028	Повышение квалификации педагогических работников по разным направлениям образования и воспитания	100% реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников
	Диссеминация педагогического опыта	2023-2028	Формирование устойчивых навыков педагогов по обмену педагогическим опытом	100% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, представили опыт своей педагогической работы на образовательных площадках разного уровня
	Организация эффективной работы методических кафедр	2023-2028	Повышение роли методических кафедр лицея по организации эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников	100% реализация планов работы методических кафедр лицея
	Совершенствование системы междисциплинар-	2023-2028	Организованы образовательные, профессио-	Высокое качество организации и проведения образовательных, профессиональных и методических

	ного взаимодействия педагогов		нальные и методические мероприятия разного уровня по диссеминации педагогического опыта работы	мероприятий разного уровня по диссеминации педагогического опыта
	Организация эффективной работы по формированию и реализации индивидуальных образовательных траекторий педагогов (ИОТ)	2023-2028	Системная работа по повышению педагогической компетентности педагогов	100% педагогических работников реализовали ИОТ
	Реализация плана-графика аттестации педагогических работников	2023-2028	Мотивация педагогических работников на совершенствование профессионального мастерства	100% реализация плана-графика аттестации педагогических работников
Задача 2. Реализация системы наставничества	Реализация дорожной карты проекта «Наставничество»	2023-2028	Достижение планируемых результатов работы Повышение престижа педагогического труда	100% реализация мероприятий дорожной карты проекта «Наставничество»
	Реализация персонализированных программ наставничества	2023-2028	Повышение мотивации молодых специалистов к эффективной работе учителя	Увеличение процента закрепляемости молодых специалистов в ОУ
			Профилактика «эмоционального выгора-	Снижение процента ротации педагогических кадров

			ния» педагогов	
	Разработка критериев и показателей оценки результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников	2023-2024	Системная работа по реализации персонализированных программ наставничества	Разработаны и апробированы критерии и показатели оценки результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников
	Формирование «Банка наставников»	2023-2028	Повышение уровня педагога-наставника	Сформирован «Банк наставников»
	Психолого-педагогическое сопровождение реализации системы наставничества	2023-2028	Эмоциональное спокойствие наставляемых педагогических работников	Реализация плана ППС
	Организация внешнего наставничества	2023-2028	Включение молодых и вновь прибывших педагогов в общую систему работы по повышению педагогической квалификации	Эффективность взаимодействия с социальными партнерами
	Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников, осу-	2023-2024	Уточнение критериев материального стимулирования педагогов. Проведение мероприятий, направленных на	Увеличение количества педагогов, мотивированных на осуществление наставнической деятельности Наличие педагогов-наставников

	ществляющих наставническую деятельность		поддержание нематериального стимулирования наставников.	
Задача 3. Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности	Реализация дорожной карты Программы совершенствования системы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 176»	2023-2028	Повышение качества образовательной деятельности лицея	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
Направление «Социальная активность»				
Задача 1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	Развитие деятельности детских общественных объединений в лицее: детское объединение «Лидер РДШ», детское объединение «Отряд ЮИД», детское объединение «Дорогами Победы», детское объединение «МедиаСМИ», волонтерское объединение «Алые сердца», спортивный клуб «Сокол», проект «Движение первых», проект «Департамент добрых дел».	2023-2026	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации и организаций дополнительного образования.	Охват 100%

	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. Участие в реальных делах, в рамках социальных проектов. Участие в конкурсных мероприятиях социальной и патриотической направленности.	2023-2028	Увеличение обучающихся, вовлечённых в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан. Увеличение инициативных групп, среди обучающихся для реализации социальных проектов	Охват 100% Увеличение на 10%
	Развитие деятельности детских дискуссионных площадок по направлению правовой культуры: «Первый орден», «Сфера влияния» и др.	2023-2026	Увеличение обучающихся с повышенным уровнем правовой культуры, уважающих закон, права других людей, осознающих уровень ответственности перед обществом. Увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан.	Увеличение на 20%

	Расширение направлений спортивного клуба «Сокол»; участие в конкурсных и соревновательных спортивных мероприятиях в онлайн и офлайн форматах; разработка социальных проектов в поддержку спорта и здорового образа жизни.	2023-2026	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в спортивную деятельность. Увеличение численности обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни.	Охват 100% Охват 100%
Задача 2. Развитие добровольчества (волонтерства), в т.ч. путем поддержки инициатив и проектов обучающихся.	Разработка нормативно-правовой базы по направлению добровольчества (волонтерства).	2023-2024	Разработана нормативно-правовая база по направлению добровольчества	Нормативно-правовая база по направлению добровольчества
	Подготовка специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.	2023-2024	Увеличение численности педагогов, вовлеченных в добровольческую деятельность.	Увеличение на 10%
	Поддержка инициатив ученического самоуправления по вопросам добровольчества (волонтерства), включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты. Укрепление партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами	2023-2028	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Увеличение численности обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в волонтерскую деятельность.	Охват 50% Увеличение на 15%

	воспитания и социализации несовершеннолетних. Проведение информационной и рекламной кампании, в том числе рекламные ролики на лицейском радио, канале Ютуб и в социальных сетях.			
	Участие в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства). Регистрация на платформах «Добро.ру», «Молодежь России». Получение электронной волонтерской книжки.	2023-2028	Повышение социальной активности обучающихся, увеличение проектов обучающихся по направлению добровольчества (волонтерства)	Увеличение на 20%

Задача 3. Развитие талантов и способностей обучающихся по творческим направлениям	Расширение социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования. Переподготовка кадров и курсы повышения квалификации по творческим направлениям дополнительного образования.	2023-2024	Увеличение численности педагогов по творческим направлениям дополнительного образования. Открытие новых направлений творческой направленности. Создание новых детских объединений творческой направленности.	Увеличение на 5%
	Участие в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере дополнительного образования.	2023-2028	Увеличение конкурсных и иных мероприятий для обучающихся лицея по творческим направлениям, увеличение творческих проектов для вовлечения обучающихся в творческую деятельность. Увеличение численности обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность,	Охват 100%
	Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня творческой направленности в онлайн и офлайн форматах.	2023-2028	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования по творческим	Увеличение на 20%

			направлениям. Увеличение численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях творческой направленности.	Охват 100%
	Модернизация содержания программ дополнительного образования.	2023-2024	Увеличение программ творческой направленности, доступных для большинства категорий детей, в т.ч. и детей с ОВЗ. Повышение качества образования и воспитания, способствующего удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся, развитию творческих способностей.	Увеличение на 5%
Задача 4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)	Корректировка программ дополнительного образования по направлениям добровольчества (волонтерства). Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления.	2023-2024	Увеличение добровольческих объединений, организованных обучающимися лицея	Увеличение на 10 %
	Расширение социального партнёрства с организа-	2023-2028	Увеличение численности обучающихся, во-	Увеличение на 5 %

	циями добровольческой деятельности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.		влеченных в проекты муниципального, регионального и всероссийских уровней по реализации добровольческой деятельности. Увеличение численности обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях по направлениям добровольчества на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.	Охват 30%
	Участие в конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов), направленных на создание эффективной системы развития добровольчества в лицее, повышение уровня мотивации обучающихся и педагогов к участию в волонтерской деятельности.	2023-2028	Пополнение материально-технической базы лицея и добровольческих объединений для реализации деятельности волонтерской направленности.	Увеличение на 20%
Задача 5. Формирование эффективной системы дополнительного образования, для выявления, поддержки и	Создание условий и необходимой педагогической поддержки обучающихся лицея, для участию в онлайн и офлайн конкурсах для самоопре-	2023-2026	Повышение эффективности системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов. Увеличение количества	Увеличение на 10 %

развития способностей и талантов у обучающихся, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию.	деления, профессионального и карьерного роста, таких как «Большая перемена». Регистрация обучающихся на платформе "Россия - страна возможностей". Расширение социального партнёрства с учреждениями дополнительного и профессионального образования по основным направлениям системы дополнительного образования. Разработка мобильного приложения для обучающихся лицея по самоопределению и профессиональной ориентации		проектов и мероприятий, в которых обучающиеся лицея приняли участие, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития. Увеличение количества обучающихся, ставших победителями и призерами в онлайн и офлайн конкурсах по направлениям дополнительного образования и самоопределения. Увеличение числа обучающихся с определившейся профессиональной ориентацией.	Увеличение на 20 %
Задача 6. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.	Разработка программ дополнительного образования, направленных на укрепление традиций семейного воспитания. Проведение конкурсных и массовых лицейских мероприятий с участием обучающихся и их родителей.	2023-2024 2023-2028	Увеличение количества обучающихся и родителей, удовлетворенных жизнедеятельностью лицея.	100% участников образовательных отношений удовлетворено жизнедеятельностью лицея.

Учет рисков и пути их минимизации

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Необходимость актуализации локальных нормативно-правовых актов Лицея в связи с обновлением нормативной базы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	Систематический мониторинг изменений в законодательстве и коррекция локальных нормативно-правовых актов при необходимости.
Организационно-управленческие риски	
Неэффективность принятия и реализации управленческих решений в следствие чрезмерной загруженности административной команды. Нехватка профессиональных управленцев.	Четкая регламентация функциональных обязанностей членов административной команды. Систематическое повышение квалификации управленческой команды. Поощрение вертикальной мобильности внутри педагогического коллектива.
Социально-психологические риски	
Профессиональное выгорание членов педагогического коллектива. Низкий уровень мотивации педагогов к инновационным изменениям в образовательной деятельности Лицея. Недостаточный уровень профессионального мастерства отдельных педагогов.	Психолого-педагогические сопровождение педагогической деятельности. Систематическая работа по совершенствованию корпоративной культуры и имиджа. Обновление системы мотивации педагогов. Постоянная работа по выявлению и устранению профессиональных дефицитов педагогов.
Ресурсно-технологические риски	
Ограниченность материально-технологической базы для реализации направлений Программы развития. Быстрое моральное устаревание МТБ и программного обеспечения. Трудности импортозамещения отдельных видов МТБ и программного обеспечения.	Системный постоянный анализ состояния ресурсной базы, ее обновление в соответствии с дорожной картой Программы развития. Поиски новых партнеров для организации дополнительных закупок необходимого оборудования.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования.	Актуализация планирования бюджета в связи с реализацией приоритетных направлений развития Лицея. Участие в грантовых конкурсах и проектах. Обновление подходов к организации платных образовательных услуг. Постоянный поиск новых социальных партнеров и возможных спонсоров.

Механизм управления программой

Программа развития Лицея на 2023-2028 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме. Развитие, обусловленное совокупностью многообразных внутренних и внешних факторов, всегда носит вероятностный характер. В силу влияния этих факторов цели и задачи, поставленные в рамках реализации данной Программы развития, могут быть достигнуты в другие сроки; могут быть реализованы частично или не реализованы вовсе, в том числе под влиянием меняющейся конъюнктуры. Мероприятия по реализации Программы являются основой ежегодного плана работы школы. Управленческий анализ промежуточных итогов реализации Программы развития осуществляется администрацией школы по окончании каждого учебного года. Результаты контроля и реализации программы развития представляются директором ежегодно в форме устного отчета на августовском педагогическом совете и на общешкольном родительском собрании в начале каждого учебного года.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Ресурсы	Способы обеспечения
Мотивационные	• организация педагогического труда • стимулирование персонала
Нормативные	• устав Лицея • локальные нормативные акты
Кадровые	• педагогический стаж • уровень образования • квалификационная категория •повышение квалификации • профессиональные достижения (конкурсы, самосовершенствование) • стабильность кадров • ИКТ и IT-компетентность • разработка методических и дидактических материалов • обобщение и распространение передового опыта • привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития
Финансово-экономические ресурсы	• субвенции • внебюждет • гранты • спонсорская помощь • депутатская поддержка
Материально-технические ресурсы	• обеспечение кабинетов средствами обучения, в том числе новыми компьютерами и электронной техникой • обеспечение учебно-методической литературой • доступ в Интернет • обеспечение условий безопасности • санитарно - гигиенические условия

	• эстетические условия
Информационные ресурсы	• сайт Лицея, виртуальная выставочная площадка • электронный журнал • дистанционное взаимодействие, видеоконференции • СМИ • ресурсы сети Интернет, созданные для реализации национального проекта «Образование» • педагогические сообщества сети Интернет