

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей № 176»

(МАОУ «Лицей № 176»)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МАОУ «Лицей № 176»
протокол от 26.08.2026 г. № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
31A920EE71CF5108B65B5CF25D785581
Владелец: Швензель Наталья Викторовна
Действителен: с 27.08.2026 до 20.11.2027

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «Лицей № 176»
Н.В. Швензель
приказ от _____ 2026 г. № ____ -од

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом консилиуме специализированных классов
МАОУ «Лицей №176»

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум специализированных классов (далее - ППК) МАОУ «Лицей №176» (далее - лицей) является структурным подразделением лицея, целью которого является создания оптимальных условий адаптации, обучения, развития и социализации обучающихся в специализированных классах посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Положением о специализированном классе в МАОУ «Лицей № 176» и настоящим Положением.

2. Задачами ППК являются:

2.1. Создание условий для реализации программ специализированных классов, как в урочное, так и во внеурочное время.

2.2. Выявление, поддержка и развитие высокомотивированных, способных и одарённых детей, обучающихся в специализированных классах.

2.3. Мониторинг успешности обучающихся специализированных классов в рамках реализации индивидуальных образовательных траекторий.

2.4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся данных классов, в т.ч. оказания им психолого-педагогической помощи.

2.5. Выявление трудностей в освоении обучающимися программ специализированных классов, выдача психолого-педагогических рекомендаций и рекомендаций по изменению профиля обучения.

3. Организация деятельности ППК

3.1. Психолого-педагогический консилиум специализированных классов создается на базе лицея приказом директора.

3.2. В состав ППК входят: педагог-психолог, заведующий отделом - руководитель Центра по работе с одарёнными детьми. Председатель ППК - куратор специализированных классов. Секретарь ППК выбирается на первом заседании.

3.3. Общее руководство деятельностью ППК возлагается на директора лицея.

3.4. Заседания ППК проводятся под руководством председателя ППК или лица, исполняющего его обязанности.

3.5. Ход заседания фиксируется в протоколе секретарём ППК.

3.6. Коллективное решение ППК, содержащее рекомендации по организации деятельности и психолого-педагогического сопровождения специализированных классов, фиксируются в решении ППК.

3.7. В случае рассмотрения вопросов обучения конкретного ребёнка в специализированном классе, коллективное заключение ППК доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее трёх дней с даты проведения заседания.

4. Режим деятельности ППК

4.1. Периодичность проведения заседаний ППК:

4.1.1. Плановые заседания ППК проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в четверть, для оценки динамики обучения и корректировки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

4.1.2. Внеплановые заседания ППК проводятся при:

-зачислении/отчислении/переводе обучающегося в специализированный класс;

-при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников лицея;

-с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

4.2. При проведении ППК учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, диагностических процедур специалистами ППК, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

4.3. Обучающийся специализированного класса, имеющий неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой МАОУ «Лицей № 176», и в случае положительных результатов, может быть переведен, по решению ППК, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) в общеобразовательный класс.

4.4. Специалисты, включенные в состав ППК, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППК, а также запросами участников образовательных отношений на сопровождение обучающихся специализированных классов.