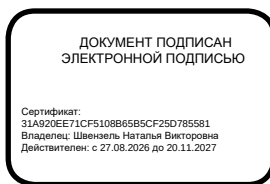


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей № 176»

(МАОУ «Лицей № 176»)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МАОУ «Лицей № 176»
протокол от 26.08.2026 г. № 1
с учетом мнения Совета родителей
протокол от ____ 2026 г. № ____



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «Лицей № 176»
____ Н.В. Швензель
приказ от ____ 2026 г. № ____ -од

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной образовательной траектории обучающегося МАОУ «Лицей № 176»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающегося МАОУ «Лицей № 176» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования", приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Уставом МАОУ «Лицей № 176» (далее - лицей), Положением о специализированном классе в МАОУ «Лицей № 176», Положением о психолого-педагогическом консилиуме специализированных классов МАОУ «Лицей № 176», Положением о профильном образовании в МАОУ «Лицей № 176».

2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией (далее - ИОТ) понимается содержание образования на каждом уровне образования, определенные обучающимся для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана лицея. ИОТ отражает профиль обучения конкретного обучающегося.

3. Учебный план лицея и ИОТ обучающегося в специализированных классах

3.1. Учебный план специализированных классов (далее - спецкласс) составляется в соответствии с требованиями к специализированным классам заявленного профиля.

3.2. Включенные в учебный план предметы компонента образовательной организации изучаются обучающимся на профильном уровне.

3.2.1. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение обучающимися прикладных УУД, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или может обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний безотносительно к областям их применения.

3.3. ИОТ заполняется обучающимся, заверяется родителем (законным представителем), тьютором класса и председателем психолого-педагогического консилиума специализированных классов. Утвержденная ИОТ обязательна к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.4. В ИОТ обучающегося включаются:

В обязательном порядке:

- предметы учебного плана на одном из предложенных уровней (базовый/профильный);

- индивидуально-групповые занятия во второй половине дня (до 10 часов в неделю) по направлению профиля;
- индивидуальный проект;
- участие в образовательных событиях по профилю класса:
 - участие в олимпиадах и конкурсах;
 - участие в исследовательской и проектной деятельности;
 - участие в интеллектуальных играх и конкурсах.

По выбору обучающихся:

- дополнительное образование (языковая, музыкальная, спортивная, художественная школы);
- участие в работе самоуправления.

3.5. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна превышать предельно допустимых объемов, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях и специализированных классах.

4. Порядок формирования ИОТ обучающегося спецкласса

4.1. В первую неделю обучения проходят мероприятия по информированию обучающихся о составлении ИОТ.

4.2. Проект ИОТ с личной подписью обучающегося согласовывается с родителями (законными представителями), предоставляется психолого-педагогическому консилиуму специализированных классов (далее – ППК) в сроки и порядке, устанавливаемые ежегодно.

4.3. На основании утверждённых ИОТ ППК формирует группы для изучения курсов внеурочной деятельности. В зависимости от вида внеурочной деятельности наполняемость групп может варьироваться от целого класса, до подгруппы или группы (не менее 5 человек).

4.5. Обучающийся может изменить направление внеурочной деятельности, включенной в ИОТ. Изменения могут быть внесены в ИОТ при соблюдении следующих условий: при сохранении общей учебной нагрузки; при наличии мест в группе, в которую обучающийся планирует перейти; после консультации с тьютором, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки ИОТ. Изменение в ИОТ фиксируется протоколом ППК.

4.6. Контроль за выполнение ИОТ осуществляет тьютор класса систематически, анализ ИОТ осуществляет не реже одного раза в четверть.

4.7. Тьютор докладывает о выполнении ИОТ обучающегося на заседании ППК не реже одного раза в полугодие, вносит предложения по корректировке ИОТ.

5. Отчет обучающегося спецкласса о выполнении ИОТ

5.1. По окончании учебного года на индивидуальном собеседовании в рамках работы ППК обучающийся, в присутствии родителей (законных представителей) докладывает о результатах выполнения ИОТ, намечаются пути реализации ИОТ на следующий учебный год. Собеседование может проводиться очно, либо с использованием дистанционных технологий.

5.2. Отчет обучающегося специализированного класса включает:

- заполненный и подписанный обучающимся, тьютором и родителем (законным представителем) бланк ИОТ;
- электронный портфолио, в котором отражена деятельность обучающегося за учебный год, с приложением электронных документов, подтверждающих участие в образовательных событиях и их результативность;
- отчет о выполнении индивидуального проекта.

5.2. Индивидуальный проект является неотъемлемой частью ИОТ. Защита проекта может быть осуществлена в рамках НПК школьников (лицейский уровень), а так же в рамках других конференций и конкурсов.

5.3. Исследовательский проект, представленный на других конференциях и конкурсах, получивший статус победителя/призёра/лауреата уровня, не ниже муниципального, засчитывается как выполненный проект.

5.4 Обучающийся, показавший высокие результаты в реализации ИОТ, отразивший её содержание в портфолио, по ходатайству тьютора/заместителя директора/куратора специализированных классов освобождается от индивидуального собеседования в конце учебного года.

5.5. В случае невыполнения ИОТ ППК рассматривает вопрос о целесообразности продолжения обучения учащегося в специализированном классе.

6. ИОТ иных категорий обучающихся лица

6.1. К иным категориям обучающихся лица, которым могут формироваться ИОТ, относятся длительно отсутствующие участники выездных спортивных соревнований, творческих конкурсов и мероприятий.

6.2. Контроль за выполнение ИОТ осуществляет классный руководитель, анализ ИОТ осуществляется им систематически.

6.3. Отчет обучающегося о выполнении ИОТ может быть представлен итоговой контрольной работой по соответствующему предмету.

6.4. Классный руководитель докладывает о выполнении ИОТ обучающегося заместителю директора по УВР, вносит предложения по корректировке ИОТ.