

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей № 176»

(МАОУ «Лицей № 176»)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МАОУ «Лицей № 176»
протокол от 26.08.2026 г. № 1
с учетом мнения Совета родителей
протокол от 25.08 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «Лицей № 176»
Н.В. Швензель
приказ от 26.08 2026 г. № 36 -од



ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном классе в МАОУ «Лицей № 176»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специализированном классе в МАОУ «Лицей № 176» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минпросвещения России от 28.03.2022 № АБ-732/05 «Методические рекомендации по созданию инженерных классов авиастроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 21.04.2022 № 791 «О специализированном инженерном классе авиастроительного направления в общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161 «О специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 23.09.2019 г. № 2276 (в ред. от 30.05.2024 г.) «О кадетском классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области»;

- Программой развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

- Методическими рекомендациями для «Школ – ассоциированных партнеров Сириуса»

- Уставом МАОУ «Лицей № 176» (далее – лицей).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи организации специализированного класса в лицее, а также порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в специализированном классе лицея.

1.3. Специализированный класс - это класс, образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в котором организована на основе дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.4. Специализированные классы открываются с целью создания условий для поддержки и развития наиболее высокомотивированных, способных и одарённых детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.

1.5. Задачей специализированных классов является реализация основной образовательной программы, соответствующей ФГОС ООО и СОО и ориентированной на:

- обучение и воспитание высокомотивированной интеллектуальной личности;
- непрерывность общего, среднего профессионального и высшего образования;
- дополнительную (углубленную) подготовку по соответствующему направлению;
- создание максимально благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся, повышение интереса к исследованиям, изобретательству;
- обеспечение поддержки предпринимательской активности;
- развитие инженерных, IT-компетенций;
- овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

1.6. Специализированные классы открываются лицеем по итогам конкурсного отбора, проводимого на основании приказа министерства образования Новосибирской области.

2. Порядок комплектования специализированных классов

2.1.1. Специализированные классы на уровне основного общего образования в лицее могут открываться по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- математическое;
- инженерное и другие.

2.1.2. Специализированные классы на уровне среднего общего образования могут открываться в лицее по следующим профилям (п. 18.3.1 ФГОС СОО):

- химико-биологический;
- физико-математический;
- технологический;

2.2. Порядок конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы.

2.2.1. Конкурсный отбор в специализированные классы проводится из числа обучающихся, наиболее высокомотивированных, способных, одарённых и подготовленных к освоению образовательных программ в специализированном классе.

2.2.2. Участниками конкурсного отбора могут быть обучающиеся общеобразовательных учреждений Новосибирской области.

2.2.3. С целью организации конкурса и проведения экспертизы материалов обучающихся-участников конкурсного отбора в специализированный класс (далее - конкурсный отбор) создаётся конкурсная комиссия, утверждённая приказом директора.

В состав комиссии включаются:

- 1) представители администрации лицея;
- 2) представители коллегиальных органов управления лицея, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе обучающихся;
- 3) педагогические работники лицея, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам в специализированных классах.

2.2.4. Конкурсный отбор обучающихся осуществляется на основе:

- 1) итоговых отметок по профильным предметам (средний балл за последние 2-3 года);
- 2) результатов ОГЭ по профильным предметам (для поступающих в 10-й класс);
- 3) среднего балла аттестата (для поступающих в 10-й класс);
- 4) портфолио обучающегося с мотивационным письмом (содержание портфолио должно соответствовать профильной направленности):

дипломы и грамоты победителей и призеров олимпиад (всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ), перечень Российского совета олимпиад школьников (далее – перечень РСОШ);

сертификаты участников и дипломы победителей и призеров регионального конкурса научно-технологических проектов «ПРО Большие вызовы», регионального трека Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», регионального инвестиционного конкурса «Техностартап», сертификаты участников научно-практических конференций и проектных программ РЦ «Альтаир» и образовательного центра «Сириус»;

участие в проектных программах «Уроки настоящего», «Сириус.Лето», «Искусственный интеллект», «Интеллектуальный марафон».

- результат вступительного испытания*;
- прохождение профильной смены.

*Вступительное испытание (тестирование) проводится лицеем для обучающихся, поступающих в лицей из других образовательных организаций.

Порядок проведения вступительных испытаний и система критериев, для формирования рейтинга обучающихся, определяется локальным нормативным актом лицея, открывающим специализированные классы.

Система баллов по каждому критерию разрабатывается и утверждается конкурсной комиссией.

2.2.5. Обучающиеся из других образовательных организаций проходят тестирование по учебным предметам «русский язык», «математика» и собеседование (при равном количестве баллов с другими претендентами).

2.2.6. Этапы проведения конкурсного отбора:

Конкурсный отбор осуществляется в 3 этапа:

Первый этап – приём документов (заявление родителей (законных представителей) с указанием профиля (направления) специализированного класса) и портфолио участника конкурсного отбора, содержащего мотивационное письмо, перечисление достижений с приложением дипломов (грамот), подтверждающих результаты участия в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях интеллектуального, IT, авиастроительного, инженерно-технологического и других направлений, соответствующих профилю специализированного класса. Документы могут быть представлены в конкурсную комиссию как в печатном, так и в электронном виде.

Второй этап конкурсного отбора:

Для обучающихся лицея:

- экспертиза портфолио обучающихся;
- годовой рейтинг участников конкурсного отбора, основанного на предметных результатах (результаты по основным и профильным предметам являются приоритетными);
- результаты ОГЭ по профильным предметам (для поступающих в 10-й класс);
- средний балл аттестата (для поступающих в 10-й класс);
- результаты прохождения профильной смены;

- рекомендации классного руководителя, учителей-предметников.

Для обучающихся из других общеобразовательных организаций (далее - ОО):

- уровень подготовленности по учебным предметам;
- результаты ОГЭ по профильным предметам (для поступающих в 10-й класс);
- средний балл аттестата (для поступающих в 10-й класс);
- тестирование по учебным предметам «русский язык», «математика»;
- экспертиза портфолио обучающихся;
- собеседование (при равном количестве баллов с другими претендентами).

Под собеседованием понимается устный опрос обучающихся, которые должны дать без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса обучения, ответить на вопросы обобщающего характера по любой теме ранее изученной учебной программы.

Третий этап - результаты конкурсного отбора. На каждого учащегося, претендующего на поступление в специализированный класс, заполняется оценочный лист с суммарным баллом, соответствующим критериям конкурсного отбора. По результатам формируется итоговый рейтинговый список участников конкурсного отбора, рекомендованных к зачислению в специализированные классы (приложение № 1).

Участников конкурсного отбора из других ОО конкурсная комиссия в срок не позднее пяти календарных дней со дня принятия решения в индивидуальном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с рекомендациями о приёме, либо переводе (отказе в приёме или переводе) в специализированный класс.

2.3. Приказ о зачислении учащихся в специализированные классы издаётся директором лицея до 31 августа текущего года.

2.4. Апелляция по результатам конкурсного отбора не предусмотрена.

2.5. Между лицеем и родителями обучающихся, зачисленных в специализированный класс, заключается договор на оказание образовательных услуг в рамках реализации проекта «Специализированные классы Новосибирской области» (приложение № 2).

2.6. Прием обучающихся в специализированный класс осуществляется независимо от места жительства на территории Новосибирской области.

2.7. При изменении места жительства, обучающийся специализированного класса, успешно осваивающий образовательную программу, имеет право на зачисление в специализированный класс, соответствующий профилю (направлению) его обучения, по итогам вступительных испытаний и при наличии специализированных классов и свободных мест. Содержание вступительных испытаний определяет образовательная организация.

2.8. Прием ребёнка в специализированный класс лицея в порядке перевода из другой образовательной организации, осуществляется в порядке и на условиях, предусмотренных Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Лицей № 176».

2.9. Обучающийся специализированного класса, имеющий неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой лицеем, и в случае положительных результатов, может быть переведен, по решению психолого-педагогического консилиума, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) в общеобразовательный класс.

3. Организация образовательного процесса в специализированных классах

3.1. Организация образовательного процесса в специализированных классах направлена на обеспечение:

- дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся специализированных классов по предметам соответствующего направления и расширенного изучения предметов, поддерживающих данный профиль;

- обязательного методического, информационного и организационного сопровождения реализации основной общеобразовательной программы специализированных классов в сотрудничестве с СПО, ВУЗами, СО РАН;

- формирования у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ соответствующего направления с учётом сложившихся интересов;

- широкого спектра личностно-ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

- изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.2. Образовательная деятельность специализированных классов осуществляется в соответствии с образовательной программой основного общего образования и образовательной программой среднего общего образования, которые включают направления в соответствующей области (например, в инженерии: IT, инженерно-технологическое, авиастроительное и другие направления).

3.3. Основная образовательная программа (далее - ООП) специализированных классов утверждается директором лицея и согласовывается управлением образовательной политики министерства образования Новосибирской области.

3.4. Организация учебного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разработанных на основе требований ФГОС, регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

3.5. Учебный план специализированных классов включает в себя две части: основное образование и внеурочная деятельность.

3.6. Обучение в специализированных классах осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам соответствующего направления (например, инженерного - математика, информатика), расширенного изучения предметов, поддерживающих профиль (например, инженерный - физика, технология) и его прикладной направленности при обязательной реализации ФГОС.

3.7. Для реализации ООП в специализированных классах предусматривается 10 часов внеурочной деятельности в неделю (часы внеурочной деятельности не могут использоваться для увеличения времени на изучение предметов обязательных предметных областей).

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуально и/или в группах (не менее 4 обучающихся), сформированных с учетом выбора обучающихся.

Внеурочная деятельность, например, в IT, авиастроительном, инженерно-технологическом специализированных классах релевантна сквозным цифровым технологиям и предполагает наличие обязательных предметов и предметов по выбору обучающихся, включая программирование, робототехнику, курсы по математике, физике, исследовательскую и проектную деятельность, инженерное дело и техническое творчество, 3D-моделирование. Каждый курс заканчивается проектом, либо компетентностным испытанием.

Реализация ООП осуществляется на основе различных форм деятельности, отличных от урочных (проектная, научно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, профильные смены и др.).

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.8. Обучающийся специализированного класса обязан участвовать в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и соревнованиях по профилю (направлению) для оценки результатов его обучения в специализированном классе (приложение № 3).

3.9. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным изучением, элективных курсов, часов внеурочной деятельности осуществляется во взаимодействии с организациями высшего образования и СПО - не менее 20% часов от общего объема часов учебной и внеурочной деятельности.

3.10. Все учащиеся специализированных классов обучаются на основании Индивидуальных образовательных траекторий, согласованных с учащимися и родителями (приложение № 4).

3.11. При формировании индивидуальных образовательных траекторий обучающимся и родителям предоставлена возможность «конструировать» внеурочную деятельность в соответствии со своими предпочтениями.

3.12. Приложением к индивидуальной образовательной траектории является индивидуальное расписание обучающегося, в которое включаются также внеурочные занятия по выбору.

3.13. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся специализированных классов обеспечивается тьюторами, осуществляющими сопровождение по индивидуальной образовательной траектории, и психоло-педагогической службой лицея.

3.14. С целью сопровождения обучающихся специализированных классов по индивидуальной образовательной траектории создан психолого-педагогический консилиум, действующий на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме специализированных классов и классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов МАОУ «Лицей № 176» (приложение № 5).

3.15. Обучающиеся специализированных классов, не выполнившие (частично выполнившие) индивидуальную образовательную траекторию приглашаются на индивидуальное собеседование в рамках психолого-педагогического консилиума (промежуточное - в конце 2 четверти, итоговое - в конце 4 четверти).

3.16. Промежуточная аттестация обучающихся специализированных классов проводится лицеем в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей № 176».

3.17. Обучающиеся специализированных классов проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

3.18. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированных классов.

3.18.1. Педагогический состав специализированного класса:

- высококвалифицированные педагогические работники лицея (не менее 80% педагогических работников с высшей квалификационной категорией, 80% педагогических работников с опытом работы в классах профильной направленности не менее 5 лет);

- прошедшие повышение квалификации по работе в специализированных классах;

- специалисты из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗов, СПО, имеющие опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет - 20%.

3.18.2. Учителя профильных предметов по направлению специализированного класса, с опытом реализации курсов на углубленном уровне и результатам обучения - достижения обучающихся, осваивающих курс на углубленном уровне выше среднего по Новосибирской области, в том числе:

- осуществляют личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

- выставляют индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

- разрабатывают и эффективно применяют современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;

- эффективно используют имеющиеся в лицее условия и ресурсы, методический потенциал;

- активно осваивают новые формы и методы работы, обновляют содержание образования;

- эффективно взаимодействует с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- обладают высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации;

- работают в тесном сотрудничестве с учителями по другим предметам, тьюторами, обеспечивая, таким образом, преемственность и взаимосвязь учебного материала;

Классные руководители (тьюторы, кураторы) специализированного класса проводят системный мониторинг результативности (не реже 1 раза в четверть) и ответственны за образовательные результаты, достигнутые обучающимися своего класса.

3.18.3. Организация образовательного процесса в специализированных классах обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высокотехнологичного) по профильным (базовым) предметам, соответствующим направлению специализированных классов, обеспечивающим организацию исследовательской и проектной деятельности;
- условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованными индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»);
- условия для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- компьютерных классов (из расчёта 1 компьютер – 5 учеников или 1 компьютер-1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, эколого-биологической, культурологической);
- возможности использования материально-технической базы сторонних организаций (СПО, ВУЗов, предприятий), на основе договоров, заключаемых с лицом в соответствии с действующим законодательством;
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников лицея;
- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные: спортивная(ые) площадки, стадион(ы), бассейн, спортивный(е), и тренажерный(е), укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании.

4. Мониторинг эффективности реализации проекта «Специализированные классы»

4.1. Научно-методическое сопровождение, изучение и оценка деятельности (далее - мониторинг) специализированных классов осуществляется региональными операторами проекта «Специализированный класс».

4.2. Сроки проведения, порядок и критерии мониторинга специализированных классов утверждаются приказом министерства.

4.3. Мониторинг специализированных классов Новосибирской области представляет собой наблюдение за состоянием и условиями осуществления образовательной деятельности в специализированных классах, образовательными достижениями обучающихся, освоением профессиональных компетенций.

4.4. Критерии эффективности реализации проекта «Специализированные классы»:

№	Критерии эффективности
1.	Реализация ООП , в том числе учебный план для специализированных классов, программа внеурочной деятельности.
2.	Кадровый состав , информация об улучшении кадровых ресурсов специализированных классов: 1) учителя по направлению специализированного класса, имеющие высшую квалификационную категорию (80%); 2) привлечение преподавателей ВУЗов и/или СПО, специалистов бизнеса, предприятий и научных организаций (не менее 20%); 3) наличие специалистов сопровождения (тьютор, наставник, педагог-психолог); 4) создание условий для профессионального роста учителей специализированных классов, в том числе количество педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации в ОЦ «Сириус», РРЦ «Альтаир», Академии наставников «Сколково», СУНЦ НГУ, НИПКИПРО;

	5) количество учителей/педагогов, имеющих ученую степень.
3.	Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9,11 классы) по профильным предметам и направлениям специализированных классов: <u>Результаты ЕГЭ:</u> 1. Активность выбора первого профильного предмета в 11 специализированном классе - 70%; 2. Активность выбора второго профильного предмета в 11 специализированном классе - 50%; 3. Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших первый профильный предмет на ТБ 2 и более баллов - 60%; 4. Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших второй профильный предмет на ТБ 2 и более баллов - 30%; <u>Результаты ОГЭ:</u> 1) Активность выбора профильного предмета в 9 специализированном классе (не математика) - 60%; 2) Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне - 30%; 3) Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших профильный предмет (не математику) на высоком уровне - 30%.
4.	Доля участников, победителей и призёров из числа обучающихся специализированного класса от общего количества обучающихся специализированного класса в конкретных конкурсных мероприятиях по профильным направлениям специализированного класса из регионального перечня (не ниже 50%).
5.	Доля участников, победителей и призёров из числа обучающихся специализированного класса различных этапов конкурсов научно-технологических проектов «Большие вызовы» и АгроНТИ от общего количества обучающихся специализированных классов (не ниже 30%).
6.	Доля участников, победителей и призёров из числа обучающихся специализированных классов в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионате высоких технологий» (не ниже 10%)
7.	Доля участников, победителей и призёров из числа обучающихся специализированного класса во ВсОШ: - школьного этапа 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов (не менее 90% по каждому профильному предмету); - муниципального этапа из специализированного класса по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов (не ниже 60% по каждому профильному предмету); - регионального этапа из специализированного класса по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 9-11 специализированных классов (участников - не ниже 40%, победителей и призёров - не ниже 20%) и заключительного этапа по двум профильным предметам направления специализированного класса.
8.	Доля выпускников специализированных классов, поступивших в организации профессионального образования (СПО, вузы) по направлению специализированных классов (не ниже 50%).
9.	Развитие системы сотрудничества с вузами, СПО, производственными предприятиями, а также научными организациями и результаты сотрудничества (наличие утвержденного с партнерами плана мероприятий («дорожной карты»).
10.	Развитие за последние три года материально-технической базы для реализации цифровых образовательных программ технологической направленности (высокотехнологичное оборудование для реализации курсов по направлениям цифровой экономики, в том числе специфика имеющегося оборудования, позволяющего организовать проектную и исследовательскую деятельность в конкретном направлении специализированного класса).
11.	Доля участников из числа обучающихся специализированного класса в Национальной

	технологической олимпиаде (далее - НТО): - доля участников 5-6 классов отборочных этапов НТО Junior от общего количества обучающихся 5-6 классов, не ниже 20%; - доля участников 7 классов отборочных этапов НТО Junior от общего количества обучающихся в 7 специализированном классе, не ниже 60%; - доля участников, победителей и призеров Финала НТО Junior не менее 10 % от общего количества участников отборочного этапа; - доля участников 8-11 специализированных классов основного трека НТО от общего количества обучающихся в 8-11 специализированных классах отборочных этапов (не ниже 40%); - наличие победителей и призеров Финала НТО Junior; - наличие победителей и призеров заключительных этапов НТО.
12.	Доля от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах в формате интенсивных профильных смен, мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий Регионального центра «Альтаир» (не менее 25%). Доля от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах Образовательного центра «Сириус» (не менее 3%).
13	Все обучающиеся специализированных классов должны участвовать в исследовательской и проектной деятельности, реализуемой при поддержке: 1) РЦ «Альтаир»; 2) ВУЗов, СПО и предприятий региона; 3) проектных программ образовательного центра «Сириус»: «Уроки настоящего», «Сириус.Лето», «Искусственный интеллект», «Интеллектуальный марафон». Каждый обучающийся специализированного класса индивидуально или в составе команды на протяжении года выполняет проектную работу научно-исследовательского или инженерного характера: - обучающиеся 7-9 классов выполняют проектные работы на основе учебных задач, сформулированных педагогами, полученных на научно-технологических программах РЦ «Альтаир», в проектах «Сириус.Лето» и «Уроки настоящего»; - обучающиеся 10-11 классов выполняют проектные работы на базе индустриального или академического партнера. Партнер формулирует проектные задачи и предоставляет необходимое оборудование. Результатом проектной деятельности в специализированном классе является участие обучающихся в Международном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

4.5. По результатам мониторинга определяется эффективность реализации проекта «Специализированные классы».