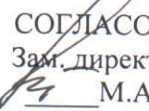


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО
решением методической кафедры
иностраных языков и физической культуры
Протокол от 29.08.18 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 М.А. Мануйлова
30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для среднего общего образования

Составитель:
Григорьев В.Н.,
преподаватель-организатор ОБЖ

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» являясь составной частью ООП СОО МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с пунктом 18.2.2 ФГОС СОО, Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». ООП СОО МАОУ «Лицей № 176» разработана в соответствии с ФГОС СОО и с учетом Примерной ООП СОО (www.fgosreestr.ru) (на основании пунктов 7 и 10 статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов, основные виды учебной деятельности, которые определены на уровень обучения, и количество часов.

Рабочая программа разработана Григорьевым В.Н. на уровень среднего общего образования (10-11 класс), обсуждена и принята на заседании кафедры иностранных языков, физической культуры и ОБЖ МАОУ «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Пояснительная записка

Целью изучения и освоения программы является формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основными **задачами** изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования являются:

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных и техногенных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

	10 класс	11 класс
Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	8 часов	3 часов
Государственная система обеспечения безопасности населения	7 часов	-
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7 часов	6 часов
Основы обороны государства и воинской обязанности	14 часов	25 часов
<i>Учебно-полевые сборы:</i>	<i>35 часов</i>	-
Итого:	36 часов	34 часов
	70 часов	

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе и области;
- эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания предмета ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

2. Планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной

- траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможности

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

1. Основы личной безопасности и сохранения здоровья (8 часов).

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

2. Государственная система обеспечения безопасности населения (7 часов).

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Общие понятия о терроризме и экстремизме.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс РФ об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов).

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешно выполнять обязанности в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье.

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидность ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

4. Основы обороны государства и воинской обязанности (14 часов).

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСИ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны государства

Основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистам по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы.

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка.

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка.

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Особенности военной службы.

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту.

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Учебные сборы, 5 дней (35 учебных часов).

Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

11 класс

1. Основы личной безопасности и сохранения здоровья (3 часа).

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов).

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешно выполнять обязанности в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

3. Основы обороны государства и воинской обязанности (25 часов).

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСИ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны государства

Основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистам по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы.

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка.

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка.

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Особенности военной службы.

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту.

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Примерные сроки	№ урока в плане	Содержание материала	количество часов	Планируемые виды учебной деятельности		Инженерная компетенция
				П- предметные	Л (личностные), Мп (метапредметные познавательные); Мк (метапредметные коммуникативные); Мр-(метапредметные регулятивные)	
I четверть (8 часов) 8 недель						
Глава I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.			8 часов			<p><i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Владение устной и письменной речью. Лидерство. Знание информационных технологий. Организация проведения исследований. Анализ данных и моделирование. Интеграция, применение на практике и публикации. Разработка и проектирование новых технологических процессов. Схемное и конструкторское проектирование. Метрологическое обеспечение производства. Обеспечение безопасности и соблюдения норм.</i></p>
1 неделя	1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	1	<p><i>- Знание основных способов ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и других приемов обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;</i></p> <p><i>- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</i></p> <p><i>- Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p><i>- Меры по защите населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера;</i></p> <p><i>- Способы безопасного поведения человека во время возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера;</i></p> <p><i>- Способы безопасного поведения человека во время возникновения чрезвычайной ситуации</i></p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <p><i>– устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне;</i></p> <p><i>– анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне.</i></p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p><i>– определять цель, проблему в учебной деятельности;</i></p> <p><i>– выдвигать версии;</i></p> <p><i>– планировать учебную деятельность;</i></p> <p><i>– работать по плану, сверяясь с целью;</i></p> <p><i>– находить и исправлять ошибки;</i></p> <p><i>– оценивать степень и способы деятельности и достижения цели.</i></p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p><i>– излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами;</i></p> <p><i>– корректировать своё мнение под воздействием контраргументов.</i></p> <p><i>Личностные:</i></p>	
2 неделя	2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1			
3 неделя	3	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1			
4 неделя	4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1			
5 неделя	5	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1			
6 неделя	6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1			

7 неделя	7	РСЧС – структура и задачи.	1	<i>техногенного характера.</i>	– осознать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать свои мировоззренческие позиции.	<i>Авторский и инспекторский надзор. Технологический расчет и нормативы. Выполнение первичных работ. Адаптация и инновации. Ведение документации. Разработка технических заданий.</i>
8 неделя	8	Уголовная ответственность несовершеннолетних Контроль знаний.	1			
II четверть (8 часов) 8 недель						
Глава II. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			7 часов			
9 неделя	9	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	1	- Знание предназначения гражданской обороны, её структуры и задач.	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определённым критериям; – устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне; – анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения с помощью самостоятельно; – понимать позицию другого, выраженную в явном и НЕ явном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста). <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах); – выдвигать версии, выбирать средства 	<p><i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Владение устной и письменной речью. Лидерство. Знание информационных технологий. Организация проведения исследований. Анализ данных и моделирование. Интеграция, применение на практике и публикации. Разработка и проектирование новых технологических процессов. Схемное и конструкторское проектирование. Метрологическое обеспечение производства. Обеспечение безопасности и</i></p>
10 неделя	10	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	- Знание современных средства поражения и их поражающих факторов.		
11 неделя	11	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС.	1	- Знание основных способов оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.		
12 неделя	12	Организация инженерной защиты населения мирного и военного времени.	1	- Способы безопасного поведения человека в автономном существовании;		
13 неделя	13	Средства индивидуальной защиты.	1	- Умение оказать первую помощь пострадавшим; - Иметь представление об анатомии и физиологии человека.		
14 неделя	14	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применение современных средств поражения.	1	- Знать виды защитных сооружений,		

15 неделя	15	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.	1	<p><i>правила поведения в защитных сооружениях.</i></p> <p>- <i>Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Правила пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой).</i></p> <p>- <i>Иметь представление об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.</i></p>	<p><i>достижения цели в группе и индивидуально;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект), используя ИКТ;</i> - <i>работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т.ч. самостоятельно, используя ИКТ;</i> - <i>оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.</i> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>извлекая из истории уроки прошлого, осознавать и проявлять себя гражданином России в добрых словах и делах;</i> - <i>объяснять взаимные интересы, ценности, обязательства свои и своего общества, страны; добровольно ограничивать себя ради пользы других;</i> - <i>осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции.</i> 	<p><i>соблюдения норм. Авторский и инспекторский надзор. Технологический расчет и нормативы. Выполнение первичных работ. Адаптация и инновации. Ведение документации. Разработка технических заданий.</i></p>
III четверть (12 часов) 12 недель						
Глава III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			7 часов			
16 неделя	16	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	1	- <i>Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</i>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне;</i> - <i>анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения –</i> 	<p><i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Владение устной и</i></p>
17 неделя	17	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	- <i>Знать основные определения понятия «здоровья» и факторы, влияющие на него, способы и</i>		
18 неделя	18	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания.	1			

19 неделя	19	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим.	1	<i>средства сохранения здоровья, важность профилактических мероприятий для повышения иммунитета;</i>	<i>на простом и сложном уровне; – владеть смысловым чтением – самостоятельно вычитывать фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию; – находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач. Коммуникативные:</i>	<i>письменной речью. Лидерство. Знание информационных технологий. Организация проведения исследований. Анализ данных и моделирование. Интеграция, применение на практике и публикации. Разработка и проектирование новых</i>
20 неделя	20	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1	<i>- формирование установки на здоровый образ жизни;</i>		
21 неделя	21	Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	1	<i>-исключающий употребление алкоголя, наркотиков,</i>		

22 неделя	22	Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	1	<p>курение и нанесение иного вреда здоровью - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности. -Знать основные факторы, способствующие укреплению здоровья.</p>	<p>– преодолевать конфликты– договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого; –организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения. Регулятивные: – определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах); – выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; – планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект), используя ИКТ; – работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т.ч. самостоятельно, используя ИКТ; – оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки. Личностные: – осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции; – выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор.</p>	<p>технологических процессов. Схемное и конструкторское проектирование. Метрологическое обеспечение производства. Обеспечение безопасности и соблюдения норм. Авторский и инспекторский надзор. Технологический расчет и нормативы. Выполнение первичных работ. Адаптация и инновации. Ведение документации. Разработка технических заданий.</p>
Глава IV. Основы военной службы			14 часов			

23 неделя	23	Родина и ее национальная безопасность.	1	- <i>Знать основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан;</i>	<p><i>Познавательные:</i> - Установление аналогий.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - Ставить вопросы</p> <p><i>Регулятивные:</i> - Преобразование практической задачи в познавательную.</p> <p><i>Личностные:</i> - Соблюдать правила поведения на ж/д транспорте, - Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p><i>Личностные</i> Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для видов террористической и экстремистской деятельности и</p>	<p><i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Владение устной и письменной речью. Лидерство. Знание информационных технологий. Организация проведения исследований. Анализ данных и моделирование. Интеграция, применение на практике и публикации. Разработка и проектирование новых технологических процессов. Схемное и конструкторское проектирование. Метрологическое обеспечение производства. Обеспечение безопасности и соблюдения норм. Авторский и инспекторский надзор. Технологический расчет и нормативы. Выполнение первичных работ. Адаптация и инновации. Ведение документации. Разработка технических заданий.</i></p>
24 неделя	24	История создания и развития ВС РФ.	1	- <i>Знать историю создания Вооруженных Сил России;</i>		
25 неделя	25	Состав ВС РФ.	1	- <i>Состав и структура ВС РФ, Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Основные задачи современных Вооруженных Сил;</i>		
26 неделя	26	Состав ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы.	1	- <i>Знать структуру и состав ВС РФ, Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Основные задачи современных Вооруженных Сил;</i>		
27 неделя	27	Состав ВС РФ. Военно-морской флот и другие войска.	1	- <i>Знать структуру и состав ВС РФ, Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Основные задачи современных Вооруженных Сил;</i>		
IV четверть (8 часов) 8 недель						
28 неделя	28	Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина.	1	- <i>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной;</i>		
29 неделя	29	Память поколений – дни воинской славы России.	1	- <i>Иметь представления об основных качествах военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность</i>		
30 неделя	30	Память поколений – дни воинской славы России.	1			
31 неделя	31	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.	1			
32 неделя	32	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1			

33 неделя	33	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	<i>Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.</i>	<i>делать выводы.</i>
34 неделя	34	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1		
35 неделя	35	Ритуалы ВС РФ.	1		
36 неделя	36	Основы военной службы, подготовка к военным сборам. Итоговый урок.	1		

**Тематическое планирование
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

Автор: М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин и др.; по ред. Ю.Л. Воробьева

34 часов в год, 1 часа в неделю

Примерные сроки	№ урока в плане	Содержание материала	количество часов	Планируемые виды учебной деятельности		Инженерная компетенция
				П- предметные	Л (личностные), Мп (метапредметные познавательные); Мк (метапредметные коммуникативные); Мр-(метапредметные регулятивные)	
I четверть (8 часов) 8 недель						
Глава I. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности.			3 часов	- иметь представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду; - Знать о предельно	<i>Познавательные:</i> – сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определённым критериям; – устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне; – анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и
1 неделя	1	Будущее безопасности человека.	1			
2 неделя	2	Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению.	1			

		<p>Окружающая среда и здоровье человека.</p>	<p>1</p>	<p>допустимых концентраций загрязняющих веществ;</p> <p>- Иметь представления о системе «Человек-окружающая природная среда». Состояние окружающей природной среды в России.</p> <p>Деятельность человека по улучшению природной среды.</p>	<p>на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне.</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения с помощью и самостоятельно; – понимать позицию другого, выраженную в явном и НЕ явном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста). <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах); – выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; – планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект), используя ИКТ; – работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т.ч. самостоятельно, используя ИКТ; – оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекая из истории уроки прошлого, осознавать и проявлять себя гражданином России в добрых словах и делах; – объяснять взаимные интересы, ценности, обязательства свои и своего общества, страны; – добровольно ограничивать себя ради пользы других; – осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, 	<p>потребностей.</p> <p>Владение устной и письменной речью.</p> <p>Лидерство. Знание информационных технологий.</p> <p>Организация проведения исследований. Анализ данных и моделирование.</p> <p>Интеграция, применение на практике и публикации.</p> <p>Разработка и проектирование новых технологических процессов. Схемное и конструкторское проектирование.</p> <p>Метрологическое обеспечение производства.</p> <p>Обеспечение безопасности и соблюдения норм.</p> <p>Авторский и инспекторский надзор.</p> <p>Технологический расчет и нормативы.</p> <p>Выполнение первичных работ. Адаптация и инновации. Ведение документации.</p> <p>Разработка технических заданий.</p>
<p>3 неделя</p>	<p>3</p>					

Глава II. Основы военной службы			11 часов			
4 неделя	4	Основные сведения о воинской обязанности	1	<p>- Знать виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.</p> <p>Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>- понимание роли государства в подготовке кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении прав и ответственности военнослужащих РФ;</p> <p>- Знать традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>- Основные сведения о воинской обязанности;</p> <p>- Знать основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам,</p>	<p>Познавательные:</p> <p>– устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне;</p> <p>– анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне;</p> <p>– владеть смысловым чтением – самостоятельно вычитывать актуальную, подтекстовую, концептуальную информацию;</p> <p>– находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>– преодолевать конфликты– договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого;</p> <p>–организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>– определять цель, проблему в деятельности: учебной и</p>	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Владение устной и письменной речью. Лидерство. Знание информационных технологий. Организация проведения исследований. Анализ данных и моделирование. Интеграция, применение на практике и публикации. Разработка и проектирование новых технологических процессов. Схемное и конструкторское проектирование.</p>
5 неделя	5	Организация воинского учета и его предназначение	1			
6 неделя	6	Порядок постановки граждан на воинский учет. Освидетельствование граждан.	1			
7 неделя	7	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1			
8 неделя	8	Организация призыва на военную службу	1			
II четверть (8 часов) 8 недель						
9 неделя	9	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу.	1			
10 неделя	10	Прохождение военной службы по контракту. Прохождения военной службы гражданами женского пола.	1			
11 неделя	11	Альтернативная гражданская служба. Социальные гарантии военнослужащих.	1			
12 неделя	12	Права и ответственность военнослужащих. Увольнения с военной службы.	1			
13 неделя	13	Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	1			
14 неделя	14	Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	1			
Глава III. Военно-патриотическое воспитание			13 часов			

15 неделя	15	Память поколений – Дни воинской славы России.	1	<p>имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в школах. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;</p> <p>-Знать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов в/сл, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил</p> <p>Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных сил;</p> <p>-Знать основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые в/с, проходящим военную службу по контракту;</p> <p>-Иметь представление об</p>	<p>жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах);</p> <p>– выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;</p> <p>– планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект), используя ИКТ;</p> <p>– работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т.ч. самостоятельно, используя ИКТ;</p> <p>– оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.</p> <p>Личностные:</p> <p>– осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;</p> <p>– выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор.</p>	<p>Метрологическое обеспечение производства. Обеспечение безопасности и соблюдения норм. Авторский и инспекторский надзор. Технологический расчет и нормативы. Выполнение первичных работ. Адаптация и инновации. Ведение документации. Разработка технических заданий.</p>
16 неделя	16	Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности войск.	1			
III четверть (12 часов) 12 недель						
17 неделя	17	Взаимоотношения в воинском коллективе.	1			
18 неделя	18	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1			
19 неделя	19	Боевое знамя части.	1			
20 неделя	20	Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	1			
21 неделя	21	Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	1			
22 неделя	22	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	1			
23 неделя	23	Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	1			
24 неделя	24	Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	1			
25 неделя	25	Военная форма одежды.	1			
26 неделя	26	Общевойские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	1			

27 неделя	27	Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	1	<p><i>альтернативной гражданской службе как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой;</i></p> <p><i>-Знать что такое военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения в/с к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга;</i></p> <p><i>- Знать воинские звания и знаки отличия военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации.</i></p>		
Глава IV. Основы медицинских знаний			7 часов		<i>Познавательные:</i>	
28 неделя	28	Основные инфекционные заболевания.	1		<i>устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне; – анализировать (в т.ч.</i>	<i>Умение осознанно использовать речевые</i>

IV четверть (8 часов) 8 недель				<p>- умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>- иметь представление об анатомии и физиологии человека;</p> <p>- Знать виды ран и общие правила оказания ПМП. Способы остановки</p>	<p>выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне;</p> <p>– владеть смысловым чтением – самостоятельно вычитывать фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию;</p> <p>– находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения</p>	<p>средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Владение устной и письменной речью. Лидерство. Знание информационных технологий. Организация проведения исследований. Анализ данных и моделирование.</p>
29 неделя	29	Меры профилактики инфекционных заболеваний.	1			
30 неделя	30	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах.	1			
31 неделя	31	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи.	1			
32 неделя	32	Первая помощь при отравлениях.	1			
33 неделя	33	Оказание помощи тонущему.	1			

34 неделя	34	Итоговый урок.	1	<p><i>кровотечений. Правила наложения жгута. Правила наложения давящей повязки. Борьба с болью;</i></p> <p><i>-Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Основы оказания Первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при отравлениях человека. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.</i></p>	<p><i>учебных и жизненных задач. Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– преодолевать конфликты– договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого;</i> <i>–организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения.</i> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах);</i> <i>– выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;</i> <i>– планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект), используя ИКТ;</i> <i>– работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т.ч. самостоятельно, используя ИКТ;</i> <i>– оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.</i> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;</i> <i>– выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор.</i> 	<p><i>Интеграция, применение на практике и публикации. Разработка и проектирование новых технологических процессов. Схемное и конструкторское проектирование. Метрологическое обеспечение производства. Обеспечение безопасности и соблюдения норм. Авторский и инспекторский надзор. Технологический расчет и нормативы. Выполнение первичных работ. Адаптация и инновации. Ведение документации. Разработка технических заданий.</i></p>
-----------	----	----------------	---	--	--	--