Информация о показателях деятельности МАОУ города Новосибирска «Лицей № 176»

за 2016/2017 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №176» |
| **Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения** | нет |
| **Наименование структурных подразделений** | нет |
| **Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)** | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8496, Серия 54Л01№ 0000894; от 07.05.2014 года, бессрочно |
| **Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)** | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1265, Серия 54А01 № 0002548;02.06.2015 года,04.02.2025 года |
| **Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)** | Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование детей и взрослых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 799 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 12 кл./299 чел./37,4% |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 17 кл./431 чел./53,9% |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 кл./ 69 чел./8,7% |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 486/67,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 32,9 б. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19,6 б. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76,2 б. |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 67,1 б. |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./ 1% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.15 | Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 чел./7,9 % |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 9 чел./ 36% |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 3121 чел./390,6% |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 903 чел./113% |
| 1.19.1 | регионального уровня | 250/31,3% |
| 1.19.2 | федерального уровня | 412/51,6% |
| 1.19.3 | международного уровня | 241/30,2% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 337/42,2% |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел./% |
| 1 | математика | 7а,7б, 8а,8б, 9а,9б | 207/25,9% |
| 2 | физика | 7а,8а,9а,10а,11а | 130/16,3% |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 92 чел./11,5% |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел./% |
| 1 | математика  | 10а,10б,11а | 69 чел./8,6% |
|  | 2 | информатика  | 10б | 23 чел./2,9% |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 548 чел./ 100% учащихся 2-8-х классов/68,6% от общей численности |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел./% |
| 1.1 | литературное чтение  | 2,3,4 классы | 218 чел./100% уч-ся 2-4-х кл./27,3% от общей численности |
|  | 1.2 | окружающий мир  | 2,3,4 классы |
|  | 1.3 | технология  | 2,3,4 классы |
|  | **2**.1 | история  | 5,6 классы | 196 чел./100% уч-ся 5,6-х кл./24,5 % от общей численности |
|  | 2.2 | музыка  | 5,6 классы |
|  | **3**.1 | биология | 7 классы | 80 чел./100% уч-ся 7-х кл./10 % от общей численности |
|  | 3.2 | география  | 7 классы |
|  | 3.3 | ИЗО | 7 классы |
|  | **4**.1 | биология | 8 классы | 54 чел./100% уч-ся 8-х кл. /6,8 % от общей численности   |
|  | 4.2 | география | 8 классы |
|  | 4.3 | история | 8 классы |
|  | 4.4 | ОБЖ | 8 классы |
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся | чел./% |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел./% |
| нет | нет | нет | 0/0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 66 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 64/ |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 61/ |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/ |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 47 чел./71,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 24 чел./36,4% |
| 1.29.2 | Первая | 23 чел./34,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 чел./1,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 чел./22,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 66/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46/70% |
| 1.34.1 | Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,22 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 40,6 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 799/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,2 кв. м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| **3.** | **Информационная открытость общеобразовательной организации** |  |
| 3.1 | Наличие работающего, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели сайта образовательной организации | 4 |
| 3.2 | Гиперссылка на текст устава общеобразовательной организации | - |
| 3.3 | Гиперссылка на тексты положений о структурных подразделениях | - |
| 3.4 | Гиперссылка на web-страницу, содержащую информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса | - |
| 3.5 | Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся | - |
| 3.6 | Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего режим учебных занятий | - |
| 3.7 | Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | - |
| 3.8 | Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | - |
| 3.9 | Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательнымучреждением и (или) их родителями | - |
| 3.10 | Гиперссылка на документ о порядке оказания платных образовательных услуг | - |
| **4.** | **Государственно-общественное управление образовательной организацией** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственно-общественного управления и администрацией образовательной организации (Положение) | - |
| 4.2 | Наличие на сайте контактов органа государственно­-общественного управления (гиперссылка на страницу сайта) | - |
| **5.** | **Некоторые результаты мониторинга качества образования** |  |
| 5.1 | Численность/ удельный вес обучающихся, освоивших основную образовательную программу: | 798 чел./99,8% |
| 5.1.1 | начального общего образования | 299 чел./100% |
| 5.1.2 | основного общего образования | 430 чел./99,8% |
| 5.1.3 | среднего (полного) общего образования | 69 чел./100% |

|  |
| --- |
| **5.2. Результаты единого государственного экзамена учащихся, получающих** образование с углубленным изучением отдельных предметовобразование с углубленным изучением отдельных предметов |
| Предметы, изучаемые на углубленном уровне | Количествоклассов/численностьвыпускников | Численность/ доля сдававших ЕГЭ по предмету | Численность/ доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ21 и выше |
| Физика | 1 кл./25чел. | 13 чел./52% | 0 чел./0% | 7 чел./53,8% от сдававших/28% от численности обучающихся класса |
| **5.3. Результаты единого государственного экзамена учащихся, получающих рамках профильного обучения** |
| Предметы, изучаемые на профильном уровне | Количествоклассов/численностьвыпускников | Численность/ доля сдававших ЕГЭ по предмету | Численность/ доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше |
| Математика | 1 кл./25 чел. | 22 чел./ 88% | 0/0% | 15/68,2% от сдававших/60% о т численности обучающихся |

1 Под ТБ2 условно понимают наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличие системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Величина ТБ2 устанавливается ежегодно экспертным путем на федеральном уровне (<http://www.ege.edu.ru/ru/main/scaling/>)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 5.4 | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с результатом ТБ2 и выше | 11 чел./ 44% |
| 5.5 | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше | 7 чел./28% |
| **5.6. Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования** |
| 5.6.1 | информатика в 9а,9б, 10б  | результатов нет  |
| 5.6.2 | физика в 9а | 25 чел./92% АУ/56% КУ |
|  физика в 10а  | 21 чел./ 87,5%АУ/43,8%КУ |
| физика в 11а | 25 чел./95%АУ/68%КУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| **6 Школьный климат** |
| 6.1 | Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса (по 3-х балльной шкале): | 2,88 |
| 6.1.1 | • социально­-психологической | 2,86 |
| 6.1.2 | • деятельностной | 2,9 |
| 6.1.3 | • организационной | 2,78 |
| 6.1.4 | • административной | 2,90 |
| **7** | **Безопасность пребывания в школе** |  |
| 7.1 | Система охраны и наблюдения за порядком на территории школы | 4 |
| 7.2 | Система пожарной безопасности в школе | 4 |
| 7.3 | Наличие оборудования и условий для обеспечения безопасности в учебном процессе (уроки химии, физической культуры, труда и т.д.) | 4 |
| 7.4 | Количество/ доля обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 2 чел./ 0,25% |
| 7.5 | Количество/ доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 4 чел./ 0,5 % |
| **8** | **Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся** |  |
| 8.1 | Система мероприятий по сохранению здоровья обучающихся | 4 |
| 8.2 | Численность/ доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание | 121 чел./15,1 % |
| 8.3 | Доля обучающихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика» | 799 чел./ 100% |
| 8.4 | Доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-­технических объединениях | 417 чел./ 52,2% |
| 8.5 | Система социально-психологического сопровождения обучающихся: |  |
| 8.5.1 | в адаптационный период | да |
| 8.5.2 | на разных возрастах | да |
| 8.5.3 | наличие программы социально-психологического мониторинга | да |

9. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

**8.6. Наличие и оценка состояния отдельных помещений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Специальныйкабинет: | Наличие(да/нет) | Оснащенностьнеобходимымоборудованием(4/3/2/1) | Оценкасостояния(4/3/2/1) |
| 9.1 | Кабинет информатики - 2 | да | 4/4 | 4/4 |
| 9.2 | Кабинет физики с лабораторией – 2 | да | 4/4 | 4/4 |
| 9.3 | Кабинет химии с лабораторией | да | 4 | 4 |
| 9.4 | Кабинет биологии с лабораторией | да | 3 | 3 |
| 9.5 | Кабинетдомоводства | да | 3 | 3 |
| 9.6 | Мастерские | да | 3 | 4 |
| 9.7 | Библиотека с читальным залом | да | 4 | 4 |
| 9.8 | Спортзал | да | 4 | 4 |
| 9.9 | Бассейн | нет | - | - |
| 9.10 | Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности | да | 4 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Наличие(да/нет) | Оценкасостояния(4/3/2/1) |
| 8.6.1 | Теплый туалет | да | 4 |
| 8.6.2 | Столовая или зал для приема пищи | да | 4 |
| 8.6.3 | Медицинский кабинет | да | 4 |
| 8.6.4 | Кабинет социального педагога | да | 3 |
| 8.6.5 | Кабинет психолога | да | 4 |
|  8.6.6 Другое: |
| 8.6.6.1 | Конференц-зал | да | 4 |
| 8.6.6.2 | Зал психологической разгрузки и для занятий реабилитационным фитнесом | - | - |
| 8.6.6.3 | Зал для занятий ритмикой и спортивно-бальными танцами | да | 4 |
| 8.6.6.4 | Кабинеты для групп временного пребывания детей -2 | да | 4 |
| 8.6.6.5 | Лицейский музей «Истоки» | да | 4 |
| 8.6.6.6 | Процедурный кабинет | да | 4 |
| 8.6.6.7 | Зубоврачебный кабинет | да | 4 |
| 8.6.6.8 | Открытая спортивная площадка с искусственным покрытием | да | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Единицаизмерения |
| **10.** | **Учебная литература и информационные ресурсы** |  |
| 10.1 | Обеспеченность в необходимом количестве учебной литературой обучающихся | 4 |
| 10.2 | Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы | 4 |
| 10.3 | Наличие учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов | 4 |
| **11.** | **Развитие обучающихся через дополнительное образование** |  |
| 11.1 | Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации: |
| 11.1.1 | Наличие кружков (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих кружки, в том числе:- На уровне начального общего образования:1. Английский язык
2. ТРИЗ
3. «Образ и мысль»
4. Основы компьютерной грамотности
5. «Умники и умницы»
6. Куборо
7. Учимся создавать проекты
8. Мы раскрасим целый свет
9. Основы правильного питания

- На уровнях основного и среднего общего образования:1. Эстетический центр
2. Детский хор
3. Фольклорный хор
4. Бумажная пластика
5. Сценическое движение и сценическая речь
6. Бутафория и мастерская костюма
7. Архитектурное моделирование и макетирование
8. Лабораторный практикум по физике
9. Физика вокруг нас
10. Звук в живой природе
11. Полет в мире живой природы
12. Оптические явления в природе
13. Материаловедение
14. Моделирование и макетирование
15. Простые механизмы
16. Робото-конструирование и программирование
17. Практикум по лингвистке (русский язык)
18. Практикум по лингвистке (английский язык)
19. Практикум по лингвистке (немецкий язык)
20. Физика в задачах и экспериментах
21. Основы конструирования деталей машин
22. 3D-компас
23. Основы радиоэлектроники
24. Биология в задачах
25. Авиамоделирование
26. Радиожурналистика
27. Медиа-холдинг
28. Фотостудия «Фокус»
29. Вокально-инструментальный ансамбль «Крылатая Гвардия»
30. Куборо
31. Методы социологических исследований
32. Правила дорожного движения – «Юные Инспекторы Дороги»
33. Проектная деятельность
 | 42 / 1907 чел./ 238,7% |
| 11.1.1.1 | обучающихся по программе начального общего образования | 1044 чел./350% |
| 11.1.1.2 | обучающихся по программе основного общего образования | 656 чел./152 % |
| 11.1.1.3 | обучающихся по программе среднего общего образования | 207 чел./ 300% |
| 11.1.2 | Наличие секций (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих секции* Волейбол (4 -11 кл.)
* Баскетбол (9-11 кл.)
* ОФП (4-11 кл.)
* Настольный теннис
* Шахматы
 | 5 / 402 чел. /50,3 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 11.1.2.1 | обучающихся по программе начального общего образования | 312 чел./104,3%  |
| 11.1.2.2 | обучающихся по программе основного общего образования | 65 чел./ 15% |
| 11.1.2.3 | обучающихся по программе среднего общего образования | 25чел./36,2 % |
| 11.1.3 | Наличие клубов (перечислить каких)/ доля обучающихся, занятых в клубах | 6 клубов / 363чел./ 45,4% |
| • военно-­патриотический клуб «Дорогами Победы» | 170 чел./34 % от численности 5-11 кл. |
| • клуб «Лидер» | 21 чел. /30,4% от численности 10-11 классов |
|  | * дискуссионный клуб
 | 10 чел. /14,5% от численности 10-11 классов |
|  | * «Ключ и заря»
 | 54/18% |
|  | * «Музей в твоем классе»
 | 54/18% |
|  | * «Мы и окружающий мир»
 | 54/18% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.1.3.1 | обучающихся по программе начального общего образования | 162 чел. /54,2 % |
| 11.1.3.2 | обучающихся по программе основного общего образования | 151 чел./35%  |
| 11.1.3.3 | обучающихся по программе среднего общего образования | 50 чел./ 72,5% |
| 11.2 | Общий охват обучающихся дополнительным образованием | 799 чел./100% |
| 11.3 | Количество/ доля обучающихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах: | 160/20% |
| 11.3.1 | • муниципальных | 78 чел./48,8% от участников/9,8% от общей численности  |
| 11.3.2 | • региональных | 64 чел./ 40% от участников/8% от общей численности  |
| 11.3.3 | • федеральных | 12 чел./7,5 % от участников/1,5% от общей численности |
| 11.3.4 | • международных | 6 чел./3,8 % от участников/0,75% от общей численности |
| 11.4 | Количество/доля обучающихся - победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов: | 74 чел./46,3 % от участников/9,3% от общей численности  |
| 11.4.1 | Муниципальных | 55 чел./ 34,4% от участников/6,9% от общей численности |
| 11.4.2 | Региональных | 12 чел./7,5 % от участников/1,5% от общей численности |
| 11.4.3 | Федеральных | 5 чел./3,1 % от участников/0,6% от общей численности |
| 11.4.4 | Международных | 2 чел./1,25% от участников/0,25% от общей численности |
| 11.5 | Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования | да |